

**YARIMBAĞ İLKOKULU**  
**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**4-A SINIFLARI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

Süre			Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Ölçme ve Değerlendirme
Ünite	Hafıza	Saat					
Vücudumuzun Bilmesini Güzelleştirme	28 Eylül 2 Ekim	3	4.1.1.1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	Dik Durulabilir mi?	<b>Konu/Kavramlar:</b> Kemikler, eklemler, kaslar, iskelet, iskelet ve kas sağlığı * Kemik, eklem, kas ve iskeletin yapısına girilmez. *Kemik, eklem ve kas çeşitlerine girilmez. *Kemik gelişiminde dengeli beslenmenin önemi vurgulanır.	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümünden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Gösterim 13.proje 14.Keşfetme 15. oyun oynama	Açık uçlu sorular Öz değerlendirme formu Akran Değerlendirme formu
	5 Ekim 9 Ekim	3	4.1.1.2. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	Nasıl Bükülebiliyorum.			
	12 Ekim 16 Ekim	3	4.1.2.1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanı ve şema üzerinde gösterir.	Akciğer Modeli	<b>Konu/Kavramlar:</b> Soluk alıp verme, soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yol, doğru soluk alıp verme. *Burun, yutak, gırtlak, soluk borusu ve akciğerler sadece organ olarak verilir, yapılarına değinilmez		
	19 Ekim 23 Ekim	3	4.1.2.2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.				
	26 Ekim 30 Ekim	3	4.1.3.1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanı ve model üzerinde gösterir.		<b>Konu/Kavramlar:</b> Kan, kalp, damarlar *Kan hücreleri, kalbin yapısı, damar çeşitleri, büyük ve küçük kan dolaşımına değinilmez		
	2 Kasım 6 Kasım	1	4.1.4.1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	Nabız Ölçüyorum	<b>Konu/Kavramlar:</b> Nabız, egzersiz, egzersiz yapmanın önemi *Kanın vücutta dolaşımını esnasında kalbin kanı pompaladığı konusuna değinilir.		
		1	4.1.4.2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.				
		1	4.1.4.3. Egzersiz yapmanın vücut sağlığı açısından önemini fark eder.				

Süre			Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Ölçme ve Değerlendirme
Ünite	Hafta	Saat					
Kuvvetin Etkileri	9 Kasım 13 Kasım	6	4.2.1.1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	Kuvvet Hareketi Değiştirir mi? Şekli Değişti mi?	Konu/Kavramlar: Kuvvetin hızlandırıcı etkisi, kuvvetin yavaşlatıcı etkisi, kuvvetin yön değiştirici etkisi, kuvvetin şekil değiştirici etkisi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümünden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Gösterim 13.proje 14.Keşfetme 15. oyun oynama	1.YAZILI SINAV  09-13 KASIM 2015  Açık uçlu sorular Öz değerlendirme formu Akran Değerlendirme formu
	16 Kasım 20 Kasım						
	23 Kasım 27 Kasım	2	4.2.2.1. Mıknatısın ne olduğunu ve kutuplarını bilir.	Mıknatısla tanışalım.	Konu/Kavramlar: Mıknatıs, mıknatısın kutupları, mıknatısların kullanım alanları  *Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektirmediği vurgulanır.		
	30 Kasım 4 Aralık	2	4.2.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	Mıknatısla Oynayalım			
		2	4.2.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.				

Süre			Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Ölçme ve Değerlendirme
Ünite	Hafta	Saat					
Maddeyi Tanıyalım	7 Aralık 11 Aralık	3	4.3.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	Kim Yüzdü, Kim Battı Suyu Kim Çekti	<b>Konu/Kavramlar:</b> Suda yüzmeye ve batma, suyu çekme ve çekmeme, mıknatısla çekilme	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümünden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Gösterim 13.proje 14.Keşfetme 15. oyun oynama	<b>2.YAZILI SINAV</b>  <b>21-25 ARALIK 2015</b>  <b>Açık uçlu sorular Öz değerlendirme formu Akran Değerlendirme formu</b>
	14 Aralık 18 Aralık	3	4.3.2.1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	Kabın Şeklini Aldı mı? Sıvı Maddeler	<b>Konu/Kavramlar:</b> Kati, sıvı, gaz		
			4.3.2.2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	<b>Kokunun Sırrı Balondaki Gaz</b>	*Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez		
	21 Aralık 25 Aralık	3	4.3.3.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	<b>Nasıl Ölçelim Sıvıların Kütleleri</b>	<b>Konu/Kavramlar:</b> Kütle, hacim  *Kütlesi ve hacmi olmayan olguların (Ör: ışık, ısı, gölge vb.) madde olmadığı belirtilir.		
	28 Aralık 31 Aralık	3	4.3.3.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	<b>Sıvının Hacmi Katının Hacmi</b>			
	4 Ocak 8 Ocak	3	4.3.4.1. Maddelerin ısınip-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	<b>Havluya Ne Oldu?</b>	<b>Konu/Kavramlar:</b> Isınma, soğuma, hâl değişimi, erime, donma  *Hâl değişimlerinden sadece erime ve donmaya değinilir.		
		4.3.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	<b>Çikolataya Ne Oldu?</b>				

11 Ocak 15 Ocak	3	4.3.5.1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.		<b>Konu/Kavramlar:</b> Madde, cisim		
18 Ocak 22 Ocak	3	4.3.6.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar	<b>Karışım</b>	<b>Konu/Kavramlar:</b> Saf madde, karışım		
<b>YARIYIL TATİLİ</b>						
8 Şubat 12 Şubat	6	4.3.7.1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilir yöntemlere karar verir ve test eder.	<b>Nasıl Ayırım</b>	<b>Konu/Kavramlar:</b> Eleme, süzme, mıknatısla ayırma	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümünden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Gösterim 13.proje 14.Keşfetme 15. oyun oynama	<b>Açık uçlu sorular Öz değerlendirme formu Akran Değerlendirme formu</b>
15 Şubat 19 Şubat						
22 Şubat 26 Şubat	3	4.3.8.1. Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		<b>Konu/Kavramlar:</b> Katı atıkların ayrıştırılması		

Ünite	Süre		Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Ölçme ve Değerlendirme
	Hafta	Saat					
Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri/Fiziksel Olaylar	29 Şubat 4 Mart	3	4.4.1.1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder		<b>Konu/Kavramlar:</b> Geçmişten günümüze aydınlatma teknolojileri, aydınlatma araçlarının önemi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Gösterim 13.proje 14.Keşfetme 15. oyun oynama	Açık uçlu sorular Öz değerlendirme formu Akran Değerlendirme formu
	7 Mart 11 Mart	3	4.4.2.1. Uygun aydınlatmanın ne demek olduğu ve nasıl yapılması gerektiği hakkında araştırma yapar ve sunar.		<b>Konu/Kavramlar:</b> Uygun aydınlatma ve önemi, aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımı		
			4.4.2.2. Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemini tartışır.				
			4.4.2.3. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini araştırır ve sunar				
	14 Mart 18 Mart	3	4.4.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		<b>Konu/Kavramlar:</b> Işık kirliliği ve olumsuz etkileri, ışık kirliliğini önlemek için yapılması gerekenler		
			4.4.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.				
	21 Mart 25 Mart	3	4.4.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	<b>1.YAZILI SINAV 21-25 MART 2016</b>			
	28 Mart 1 Nisan	3	4.4.4.1. Geçmişten günümüze kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		<b>Konu/Kavramlar:</b> Ses düzeyini değiştirmeye yarayan teknolojiler,		
			4.4.4.2. Şiddetli ses üreten teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır ve sunar.	<b>Megafon Yapalım</b>			
	4 Nisan 8 Nisan	3	4.4.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	<b>Gürültülü Ortamlar</b>	<b>Konu/Kavramlar:</b> Ses kirliliği ve olumsuz etkileri, ses kirliliğini önlemek için yapılması gerekenler		
			4.4.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.				
			4.4.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.				

Süre			Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Ölçme ve Değerlendirme
Ünite	Hafta	Saat					
Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz	11 Nisan 15 Nisan	3	4.5.1.1. Mikroskopun işlevini bilir.	Neredesin Sen?	<b>Konu/Kavramlar:</b> Mikroskop ve mikroskopik canlılar *Mikroskopun parçalarına değinilmez. * Mikroskopik canlıların isimlerinden bahsedilmez. * Mikroskopik canlıları gözlemlerken hijyenle ilgili gerekli tedbirler alınır.	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümünden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Gösterim 13.proje 14.Keşfetme 15. oyun oynama	<b>Açık uçlu sorular</b> <b>Öz değerlendirme formu</b> <b>Akran Değerlendirme formu</b>
			4.5.1.2. Mikroskopun tarihsel süreç içerisindeki gelişimini araştırır ve rapor eder.				
			4.5.1.3. Mikroskopik canlıların varlığını fark eder ve mikroskop yardımı ile bu canlıları gözlemler				
	18 Nisan 22 Nisan	3	4.5.2.1. İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavrar.		<b>Konu/Kavramlar:</b> Çevre kirliliği, çevreyi koruma ve güzelleştirme *Çevre kirliliğinin insanların sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerine değinilir.		
			4.5.2.2. Çevre kirliliğinin nasıl önlenebileceğini tartışır.				
	2 Mayıs 6 Mayıs	3	4.5.2.3. Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevresini temiz tutar.				
			4.5.2.4. Çevreyi korumak ve güzelleştirmek için bir proje tasarlar.				

Süre			Kazanımlar	Etkinlikler	Açıklamalar	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Ölçme ve Değerlendirme
Ünite	Hafta	Saat					
Basit Elektrik Devreleri	9 Mayıs 13 Mayıs	3	4.6.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleriyle tanırlar ve çalışan bir devre kurar.	Devre kuruyorum	Konu/Kavramlar: Devre elemanları, basit elektrik devresi kurulumu	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümünden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Gösterim 13.proje 14.Keşfetme 15. oyun oynama	<b>2.YAZILI SINAV</b>  <b>09-13 MAYIS 2016</b>  Açık uçlu sorular Öz değerlendirme formu Akran Değerlendirme formu
	16 Mayıs 20 Mayıs	3	4.6.1.2. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin birer devre elemanı olduğunu bilir.				
	23 Mayıs 27 Mayıs	3	4.6.1.3. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu çıkarımını yapar				
Dünyamızın Hareketleri	30 Mayıs 17 Haziran	9	4.7.1.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerini ve bu hareketlerin sonucunda gerçekleşen olayları açıklar.	Gece Gündüz Hem Dönerim Hem Dolanırım	Konu/Kavramlar: Dönme hareketi ve sonuçları, dolanma hareketi ve sonuçları *Dünya'nın kendi etrafında bir tam dönüşünü tamamladığı sürenin bir gün; Güneş etrafında bir tam dolanımını tamamladığı sürenin ise bir yıl olarak kabul edildiği belirtilir	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümünden gelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Beyin fırtınası 8. Canlandırma	Açık uçlu sorular Öz değerlendirme formu Akran Değerlendirme formu

ÖNDER BARIŞ BİLGİÇ  
4-A SINIF ÖĞRETMENİ

HANİFİ YILDIRIM  
OKUL MÜDÜRÜ