

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EYLÜL	28 EYLÜL – 02 EKİM	4	Şarkı Söyleme Bilmece Sorma	Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceyi arkadaşlarına sordurulur.	Bilgisayar, CD çalır, mp3, projeksiyon makinesi vb.	Şarkıyı dramatize ederek söyleme. Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir.
			Fotoğraf Yorumlama (Düzeğe uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) Masal Anlatma ve Dinleme Soru Sorma	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. İstekli öğrencilere bildikleri masal anlatılır. (Örnek: Keloğlan masalları) Öğrenciler iki gruba ayrılır sırayla karşı gruba sorular sorar. Karşı taraf soruları cevaplar. Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer.	Soru- cevap Anlatım - Gösterme Gözlem	Hayat Bilgisi dersi Benim Eşsiz Yuvam temasında B.1.8 numaralı kazanım. 1.Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? 2. Bu resimler ne anlatıyor? 3. Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? 4.Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman)
			Boyama Çalışması Serbest konulu boyama çalışması yapma. Oyun Oynama	Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söylenir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir. (Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.)	Boya kalemleri resim kâğıdı	Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EKİM	12 – 16 EKİM	4	Masal Anlatma	Bildiği bir masal kahramanının yerine kendisini koyarak masalı yeniden kurgulaması istenir.	Anlatım Öyküleme Soru – cevap	Türkçe dersi kazanım konuşma 3.5
			Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşım ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
			Kendini İfade Etme	“Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir.	Soru – cevap Anlatım	Türkçe dersi konuşma kazanımı 1.11

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EKİM	19 – 23 EKİM	4	Film İzleme	Atatürk'ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk'ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.	VCD ve DVD player. Soru – yanıt Anlatım Gözlem Öyküleme	Atatürk'ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.
			Monolog	Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır.	Yaparak yaşayarak öğrenme. Ders kitabı, yardımcı kitaplar.	Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu?
			Bulmaca Çözme	Labirent bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözme.	Uygulama İnceleme Gözlem	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. Matematik dersi geometri öğrenme alanı uzamsal ilişkiler 1 numaralı kazanım.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EKİM	26 – 30 EKİM	4	Resim Yorumlama	Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk'ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır.	Soru - cevap Gözlem Uygulama	Türkçe dersi görsel okuma 1.4
			Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenerek bulmaca çözdürülür.	Anlatım, tartışma, soru- cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları	1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
			Güzel Konuşma ve Yazma	Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. “Günaydın, iyi akşamlar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle” ifadeleri dramatize edilir.	Soru - cevap Gözlem Uygulama	“Geçmiş olsun.” Sözü'nün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur. Türkçe dersi konuşma 1.10

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM	02 – 06 KASIM	4	Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşım ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurlar uyma Uygulama	Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
			Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması A.1.19 numaralı kazanım.
			Kenar Süsü Yapma	Defter kenarları farklı figür ve desenlerle belli bir düzen içinde süsletilir. Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi sağlanır.	Uygulama Bireysel çalışma Gözlem	Matematik dersi geometri – örüntü ve süslemeler kazanım 1

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM	9-13 KASIM	4	Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	Türkçe dersi konuşma 1.7 1. Fıkra anlatılırken arkadaşımı dinliyor mu? 2. En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
			Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	1. Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2. Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3. İşini zamanında bitiriyor mu? 4. Temiz ve düzenli mi? 5. Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
			Bitki Yetiştirme	Bir hafta önceden fasulye veya nohut ıslak pamuklu ortamda yetiştirilir. Çimlenen bitki öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin de bir bitkiyi çimlendirmeleri istenir.	Uygulama Bireysel etkinlikler	Bitkinin çimlenme sırasında yaşadıklarını öyküleştirebilir. Türkçe dersi konuşma kazanımı 2.2

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM	16 - 20 KASIM	4	Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşım ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir. (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
			Fotoğraf Yorumlama (Düzeğe uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.	Soru- cevap Anlatım - Gösterme Gözlem	Hayat Bilgisi dersi Benim Eşsiz Yuvam temasında B.1.8 numaralı kazanım. 1.Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? 2. Bu resimler ne anlatıyor? 3. Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? 4.Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu?
			Film İzleme	Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir	Bilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb. Gözlem Soru - cevap	İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM	23 – 27 KASIM	4	Şarkı Söyleme	Birlikte şarkı söylemekten zevk alması sağlanır. “Ali Baba’nın Bir Çiftliği Var” şarkısı sınıfça dramatize edilerek söylenir.	Uygulama	Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma.
			Monolog	Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır.	Yaparak yaşayarak öğrenme. Ders kitabı, yardımcı kitaplar.	Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu?
			Güzel Konuşma	Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir.	Gözlem Bireysel çalışma	Türkçe dersi konuşma kazanım 1.3 1.Arkadaşımız konuşurken sözünü keserse ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM - ARALIK	30 KASIM – 04 ARALIK	4	Tekerleme Söyleme	İstekli öğrencilere bildikleri bir tekerleme söylenir. “Yağ yağmur yağ” tekerlemesi ritmik söylenir.	Soru - cevap	Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu?
			Oyun oynama	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır.	Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama “Balon patlama” oyunu	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?
			Film İzleme	Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.	VCD ve DVD player	İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	07 – 11 ARALIK	4	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Soru – cevap Anlatım	Masalın sonunu tahmin etme.
			Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları	1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
			Şarkı Söyleme	Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir.	Bilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb.	Şarkıya ait hareket ve dans yapar.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	14 – 18 ARALIK	4	Konuşma	“Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlatılır.	Anlatım Öyküleme Soru - cevap	İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? Türkçe dersi konuşma 3.5 numaralı kazanım.
			Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması A.1.19 numaralı kazanım.
			Kendini İfade Etme	Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur.	Anlatım Soru Cevap	Türkçe dersi konuşma 2.1 numaralı kazanım. Dinleme 2.12 numaralı kazanım.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	21 – 25 ARALIK	4	Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap Birlikte çalışma, Kurallara uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu?
			Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
			Bilmece Sorma	Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceyi arkadaşlarına sormaları istenir. Örnek: Ne ağzı var, ne dili. Konuşur insan gibi.	Gözlem inceleme Bireysel etkinlik	Başka bildiği bilmece sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	28 - 31 ARALIK	4	Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	Türkçe dersi konuşma 1.7 1. Fıkra anlatılırken arkadaşımı dinliyor mu? 2. En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
			Monolog	Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır.	Yaparak yaşayarak öğrenme. Ders kitabı, yardımcı kitaplar.	Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu?
			Şarkılı Oyunlar Oynama	Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir.	Birlikte çalışma, inceleme, uygulama.	Oyunun kuralına uyma.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
OCAK	04 – 08 OCAK	4	Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşım ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu?
			Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması A.1.19 numaralı kazanım.
			Sayışma	Bildikleri veya yeni öğrendikleri sayışmaları söylenir. Örnek: “İğne battı canımı yaktı” sayışması söylenir.	Soru – cevap Anlatım Uygulama	Sayışmayı ritimli söyler.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
OCAK	11 – 15 OCAK	4	Okuma Çalışması	Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur.	Sessiz okuma, yorumlama, tümevarım, tümdengelim, resimler.	Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme.
			Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenerek.	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları	1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
			Diyalog	Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır. Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir.	Anlatım, gösterip yapma soru – cevap.	Türkçe dersi konuşma 1.1 numaralı kazanım.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
OCAK	18 – 22 OCAK	4	Tasarım Yapma	Kare şeklindeki bir mendilin köşelerine ip bağlayarak iplerin ucuna bir mandal tutturulur. Yüksek bir yerden aşağıya atılır.	Gösterip yapma	Tasarımı en güzel yapan alkışlanarak ödüllendirilir.
			Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanmaları istenir.	Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kağıdı, boya kalemleri, pastel boya	1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
			Tekerleme Söyleme	Pazara gittim, pazar yok. Eve geldim, annem yok. Çorbaya baktım, kaşık yok. Dedeme baktım, sakalı yok Yok, yok, yok. Tekerlemesi söylenir.	Soru – cevap Anlatım Gözlem	Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	08 - 12 ŞUBAT	4	Güzel Konuşma Yazma	Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır.	Anlatım, Soru – cevap.	Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir. 1.Arkadaşımız konuşurken sözünü keserse ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
			Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması A.1.19 numaralı kazanım.
			Kendini İfade Etme	Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır.	Anlatım Soru – cevap	Konuşmak isterken izin istemesi. Türkçe dersi konuşma 3.3 numaralı kazanım.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	15 – 19 ŞUBAT	4	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlatılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masal belli bir yerde kesilir, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda geçen kahramanlar sorulur.
			Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
			Film İzleme	Atatürk'ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk'ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmin yorumlanması sağlanır.	VCD ve DVD player, Soru – yanıt Anlatım, Gözlem Öyküleme	Atatürk'ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	22 – 26 ŞUBAT	4	Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme	Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir.	Anlatım Soru – cevap	
			Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları	1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
			Bilmece Sorma	Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceyi arkadaşlarına sormaları istenir.	Soru – cevap Gözlem İnceleme	

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT - MART	29 ŞUBAT – 04 MART	4	Şarkı Söyleme	Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.)	Bilgisayar, CD çalar, mp3, projeksiyon makinesi vb.	Şarkıyı dramatize ederek söyleme. Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme
			Oyun oynama	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak kurallar tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır.	Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama “Balon patlama” oyunu	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?
			Bulmaca Çözme	Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.	Araştırma yapma Birlikte çalışma	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART	07 – 11 MART	4	Masal Okuma ve Anlatma	Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.	Dinleme	Masalda geçen kahramanlar sorulur. Masalın adı sorulur.
			Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	Türkçe dersi konuşma 1.7 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
			Tekerleme Söyleme	“Çık çıkalım çardağa. Yem verelim ördeğe. Ördek yemini yemeden, ciyak miyak demeden. Ak kızı, mık kızı. Çıktım, çıkardım” tekerlemesi söylenir	Gözlem inceleme Bireysel etkinlik	Öğrencilerden başka oyun tekerlemeler söylemleri istenir.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART	14 – 18 MART	4	Görsel Okuma	Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlatılır.	Gözlem inceleme Bireysel etkinlik	Resimde gördükleri sorulur.
			Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.	Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
			Gezi Gözlem Yapma	Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır.	Gezi gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar Grup çalışmaları	Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART	21 – 25 MART	4	Tekerleme	“Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söylenir. Sonra da grup olarak söylenir.	Bireysel ve grup çalışması	Başka tekerleme söylemeleri istenir. Türkçe dersi konuşma 1.2 numaralı kazanım
			Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması A.1.19 numaralı kazanım.
			Soru Sorma	Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir.		Türkçe dersi konuşma 1.3 numaralı kazanım

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART -NİSAN	28 MART – 01 NİSAN	4	Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşım ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurlalar uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
			Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsü kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
			Film İzleme	Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.	Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	İzlediklerini arkadaşlarına anlatması

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	04 – 08 NİSAN	4	Gezi Gözlem yapma	Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir.	Gezi gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar Grup çalışmaları	Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.
			Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
			Şarkı Söyleme	Bildikleri şarkılardan seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söylenir.	Gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar	Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	11 - 15 NİSAN	4	Drama	İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir.	Gözlem İnceleme Bireysel çalışma Anlatım Tartışma	Başarılı öğrenciler alkışla ödüllendirilir.
			Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.	Anlatım, tartışma, soru- cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.	1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi.
			Sınıf Süsleme	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir.	El işi kâğıdı	Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	18 – 22 NİSAN	4	Şarkı Söyleme	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir.	Birlikte çalışma Uygulama	23 Nisan gününün önemi fark ettirilir.
			Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap	Türkçe dersi konuşma 1.7 1. Fıkra anlatılırken arkadaşımı dinliyor mu? 2. En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
			Görsel Okuma	Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlatılır.	Gözlem, inceleme Bireysel etkinlik	Resimde gördükleri sorulur.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	25 - 29 NİSAN	4	Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşım ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
			Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	1.Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? 2.Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? 3.İşini zamanında bitiriyor mu? 4.Temiz ve düzenli mi? 5.Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
			Masal Okuma	Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.	Dinleme	Masalda geçen kahramanlar sorulur.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	02 – 06 MAYIS	4	Bulmaca Çözme	Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.	Araştırma yapma Birlikte çalışma	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.
			Monolog	Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır.	Yaparak yaşayarak öğrenme. Ders kitabı, yardımcı kitaplar.	Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimikler yapıyor mu?
			Resim Yapma	Anneler Günü'nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.	Boya kalem Gösterip yaptırma Anlatım	Resmi tamamlayan öğrenciler "Aferin" ile ödüllendirilir.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	09 - 13 MAYIS	4	Tekerleme	Bildikleri bir tekerleme söylenir. “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söylenir.	Anlatım Soru - cevap	Değişik tekerlemeler söylenmeleri istenir.
			Masal Anlatma	Bildikleri masalları sınıf ortamında arkadaşlarına anlatmaları istenir.	Anlatım Soru – cevap	Masalda geçen kahramanlar sorulur.
			Film İzleme	Hayal gücünü geliştirici filmler izlenir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izlenir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.	VCD ve DVD player	Film sonunda 5N 1K soruları sorulur.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	16 – 20 MAYIS	4	Film İzleme	Öğrencilerin Seviyelerine uygun Atatürk'ün Kuruluş Savaşına ait filmleri izletilir.	VCD ve DVD player. Soru – yanıt Anlatım Gözlem Öyküleme	Atatürk'ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.
			Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	Türkçe dersi konuşma 1.7 1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
			Güzel Konuşma (Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.)	Tatilde yapacaklarımız konuşulur.	Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme.	1. Arkadaşımız konuşurken sözünü keserse ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	23 – 27 MAYIS	4	Tekerleme	“Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söylenir. Sonra da grup olarak söylenir.	Bireysel ve grup çalışması	Başka tekerleme söylemeleri istenir. Türkçe dersi konuşma 1.2 numaralı kazanım
			Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması A.1.19 numaralı kazanım.
			Soru Sorma	Öğrenciler iki gruba ayrılır. Sırayla veya seçtikleri grup sözcüsü ile karşı gruba sorular sorularak karşı taraftan da cevaplamaları beklenir.		Türkçe dersi konuşma 1.3 numaralı kazanım

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS - HAZİRAN	30 MAYIS – 03 HAZİRAN	4	Duygu Düşüncelerini İfade Etme	Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir.	Anlatım Öyküleme	Türkçe dersi kazanım konuşma 1.6
			Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmalarına dikkat edilir.	Soru- cevap Anlatım - Gösterme Gözlem	Hayat Bilgisi dersi Benim Eşsiz Yuvam temasında B.1.8 numaralı kazanım. 1.Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? 2. Bu resimler ne anlatıyor? 3. Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? 4.Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor
			Atık Malzeme Kullanma	Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. Örnek: Düğmeyle 10'luk yapma	Uygulama Yaşayarak öğrenme	Matematik kazanım doğal sayılar 5. kazanım

YARIMBAĞ İLKOKULU 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SERBEST ETKİNLİKLER ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATI	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	06 – 17 HAZİRAN	8	Masal Anlatma	Bildikleri bir masal kahramanının yerine kendilerine koyarak masalı yeniden kurgulamaları istenir.	Anlatım Öyküleme Soru – cevap	Türkçe dersi kazanım konuşma 3.5
			Oyun Oynama (Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.)	Sınıf içi paylaşım ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurlar uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
			Kendini İfade Etme	“Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir.	Soru – cevap Anlatım	Türkçe dersi konuşma kazanımı 1.11

Ömer YAYLACI
1/A Sınıf Öğretmeni

Hanifi YILDIRIM
Okul Müdürü