

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU 1.SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ. ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME													
EYLÜL-EKİM	1.	28 Eylül-2 Ekim 2015	5	1.Yer değiştirme hareketlerini yapar.	Yer değiştirme hareketleri (özellikle atlama - sıçrama) kas iskelet sistemine önemli oranda ek yük getirdiği için etkinlikler sırasında ve sonrasında kas ağrısı ve aşırı yorgunluk gösteren öğrenciler yakından gözlenmelidir. Yer değiştirme etkinliklerini uygularken öğrencilerin vücut ve alan farkındalığı geliştirmeleri için farklı yönlere (sağa, sola, öne, geriye) ve hızlara (hızlı, yavaş vb.) göre uygulamalar çeşitlendirilmelidir. Öğrencilerin bu etkinliklere spor ayakkabısı ile katılmaları teşvik edilmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Yer Değiştirme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 1 - 8 arasındaki - kart 5 hariç - kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Oyunlar : Yağ Satarım Bal Satarım, Köşe Kapmaca, Basit Stafet Oyunları, Ayağını Yerleştir, Yönünü Bul, Değiş ve Dön, Üç Küçük Kuzu, Yükseğe Sıçra, Çemberden Çembere, Sıçra-Dokun, Zıp Zıp Zıpla, Sincap Ve Ceviz, Kuzular Yarışması vb.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem													
	2.	5 - 9 Ekim 2015	2						EKİM	3.	12-16 Ekim 2015	4	2.Dengeleme hareketlerini yapar.	Dengeleme hareketlerini uygularken öğrencilerde denge kaybı nedeniyle düşme olabilir. Bu nedenle çevre buna göre düzenlenmelidir.Dengeleme hareketlerinde önce dinamik denge (vücut hareket halinde iken denge), daha sonra statik denge (vücut belli bir duruş ve konumda iken denge) geliştirilmeye çalışılmalıdır.Yaş düzeyine uygun bireysel, eş ve grupla çeşitli dengeleme çalışmaları yapılabilir. Farklı vücut bölümleri (iki destek noktası: iki ayak, tek destek noktası: tek ayak, üç destek noktası: iki ayak bir el vb.) kullanılarak denge çalışmaları yapılmalıdır. Bu etkinlikler sırasında öğrencilere görsel ipuçları veya anlık geribildirim verilmesi önemlidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Dengeleme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 9 - 17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Oyunlar: Tünel Gezini, Kurbağa Sıçrayışı, Ali Kutuda, Ali Baba Saatin Kaç?, Elde Davul Zurna 1-2-3, Vücut Dengesi, İpte Denge, Balon Yere Düşmesin, Büyü Büyü Küçük Küçük, Yattı Kalktı, Kurbağa Havuzu vb.	4.	19-23 Ekim 2015	4	5.	26-30 Ekim 2015
EKİM	3.	12-16 Ekim 2015	4	2.Dengeleme hareketlerini yapar.	Dengeleme hareketlerini uygularken öğrencilerde denge kaybı nedeniyle düşme olabilir. Bu nedenle çevre buna göre düzenlenmelidir.Dengeleme hareketlerinde önce dinamik denge (vücut hareket halinde iken denge), daha sonra statik denge (vücut belli bir duruş ve konumda iken denge) geliştirilmeye çalışılmalıdır.Yaş düzeyine uygun bireysel, eş ve grupla çeşitli dengeleme çalışmaları yapılabilir. Farklı vücut bölümleri (iki destek noktası: iki ayak, tek destek noktası: tek ayak, üç destek noktası: iki ayak bir el vb.) kullanılarak denge çalışmaları yapılmalıdır. Bu etkinlikler sırasında öğrencilere görsel ipuçları veya anlık geribildirim verilmesi önemlidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Dengeleme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 9 - 17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Oyunlar: Tünel Gezini, Kurbağa Sıçrayışı, Ali Kutuda, Ali Baba Saatin Kaç?, Elde Davul Zurna 1-2-3, Vücut Dengesi, İpte Denge, Balon Yere Düşmesin, Büyü Büyü Küçük Küçük, Yattı Kalktı, Kurbağa Havuzu vb.														
	4.	19-23 Ekim 2015	4							5.	26-30 Ekim 2015	5	3.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.	Nesne kontrolü gerektiren hareketler, nesne ile el - göz ve göz - ayak koordinasyonu içeren çalışmalardır. Bu yaş grubu için karmaşık etkinliklerdir ve öğrenciler nesne kontrolünde zorlanırlar. Kontrol edilen nesnenin başkalarına veya çevreye zarar verme ihtimaline dikkat edilmeli ve gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Bu etkinliklerde öğretmenin sınıf üzerinde kontrolünün yüksek olması gereklidir. Etkinliklere vücut ve nesnenin hareketsiz olduğu çalışmalarla başlanmalıdır. Daha sonra vücut veya nesneden birinin hareketli olduğu çalışmalarla devam edilmelidir. Bu sınıf düzeyinde nesnenin atıldığı veya fırlatıldığı etkinliklerde, nesnenin istenilen hedefe atılmasından çok hareketin yapılma şekli (formu) daha önemlidir.Bu etkinliklerde balon, deniz topu, pon pon, eşarp, farklı büyüklükte fasulye torbası, hafif topolar kullanılması uygundur.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18 - 19 - 20 - 21 ve 25. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Nesne kontrolü gerektiren çalışmalarda topa alışma etkinliğine (kart 18) öncelik verilmelidir. Oyunlar: Kova ile Yakala, Hedefe Yuvarla Oyunu, Fasulye Torbasını Bul, Bowling, Yakala Oyunu, Çizgi Çiziyorum, Sırt Sırta Veriyorum vb.					
	5.	26-30 Ekim 2015	5	3.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.	Nesne kontrolü gerektiren hareketler, nesne ile el - göz ve göz - ayak koordinasyonu içeren çalışmalardır. Bu yaş grubu için karmaşık etkinliklerdir ve öğrenciler nesne kontrolünde zorlanırlar. Kontrol edilen nesnenin başkalarına veya çevreye zarar verme ihtimaline dikkat edilmeli ve gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. Bu etkinliklerde öğretmenin sınıf üzerinde kontrolünün yüksek olması gereklidir. Etkinliklere vücut ve nesnenin hareketsiz olduğu çalışmalarla başlanmalıdır. Daha sonra vücut veya nesneden birinin hareketli olduğu çalışmalarla devam edilmelidir. Bu sınıf düzeyinde nesnenin atıldığı veya fırlatıldığı etkinliklerde, nesnenin istenilen hedefe atılmasından çok hareketin yapılma şekli (formu) daha önemlidir.Bu etkinliklerde balon, deniz topu, pon pon, eşarp, farklı büyüklükte fasulye torbası, hafif topolar kullanılması uygundur.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18 - 19 - 20 - 21 ve 25. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Nesne kontrolü gerektiren çalışmalarda topa alışma etkinliğine (kart 18) öncelik verilmelidir. Oyunlar: Kova ile Yakala, Hedefe Yuvarla Oyunu, Fasulye Torbasını Bul, Bowling, Yakala Oyunu, Çizgi Çiziyorum, Sırt Sırta Veriyorum vb.														

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU 1.SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ. ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
KASIM	6.	2-6 Kasım 2015	5 + 4	20. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlamalarında rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılır.	Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Dans Ediyorum” kartlarındaki (mor,1 - 2 - 3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” kartlarındaki (mor, 1. kart) etkinlikler kullanılmalıdır.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem
	7.	9-13 Kasım 2015	5	4.İki ve daha fazla hareket becerisini içeren basit kuralı oyunlar oynar.	1, 2 ve 3. kazanımlara ait açıklamalar, bu etkinliklerde kullanılan hareket becerilerine göre dikkate alınmalıdır. Oyunlar her ortamda oynanabilecek (spor salonu, bahçe, koridor, sınıf vb.) ve çeşitli ekipmanların (çeşitli büyüklükte toplar, çeşitli büyüklükte hafif kutular, ipler, çemberler vb.) kullanımını içeren oyunlar şeklinde öğrencilere sunulmalıdır. Oyunlarda tüm öğrencilerin eğlenmeleri önemlidir. Ayrıca, temel hareket becerilerini geliştirici bireysel, eşli ve küçük grup ile oynayabilecekleri oyunlara katılma fırsatları sunulmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı, 27 - 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Oyunlar: Taş Taş Üstüne, Meyve Sepeti, Su-Top Taşıma, Mandal Asma, Balık Yakalama, Eşini Bul, Kartopu Partisi, Kümes Oyunu,Leylekler ve Kurbağalar vb.	
	8.	16-20 Kasım 2015	5	5.Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.	Etkinlikler önce bireysel, sonra eş ve grupta çalışacak şekilde düzenlenmelidir.Basit ritim çalışmalarında öğrencinin kendi vücudunu (elleri, parmakları, ayakları, gövdesi vb.) kullanması sağlanmalıdır. Öğrencilerin kendi ve arkadaşlarının mırıltılarından yararlanmalarına göre hareket yapmaları istenmelidir. Öğrencinin kendini hareketlerle ifade etmesi ve yaratıcılık desteklenmelidir. 4/4’ lük ritimler seçilmesi önemlidir. Ritim çalışmaları çeşitli nesnelerin (kaşıklar, tahta parçaları, kitaplar, ataç kutuları vb.) ve vurmalı çalgıların kullanımı (tef, davul, marakas, kastanet vb.) ile de desteklenmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Dans Ediyorum” kartlarındaki (mor,1 - 2. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Oyunlar : Balık Toplama Oyunu, Dedemin Bahçesi, Parmak Oyunu, Say Bak, Topuk Burun, Sen Oyna vb.	
	9.	23-27 Kasım 2015	5	6. Vücut bölümlerinin hareketlerini tanımlar.	Vücut farkındalığında, vücut bölümleri (parçaları) ve vücudun tümü ile ilgili “Ne yapar?” sorusuna yanıt aranmalıdır. Vücut ağırlık merkezinin değişiminde, vücut bölümlerinin nasıl koordineli çalıştığının gözlemlenmesi sağlanmalıdır. Atlama - konma hareketleri yaparken vücut dengesini korumak için gerekli kol ve bacak pozisyonları keşfettirilmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı, 1 - 8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9 - 17 arasındaki kartlar) kartlarındaki etkinliklerden yararlanılmalıdır. Yer değiştirme hareketlerinden atlama - sıçrama (4. Kart), dengeleme hareketlerinden ağırlık aktarımı (12. Kart) ve atlama - konma (13. Kart) öncelikli olarak kullanılmalıdır.Oyunlar: Dörtlü Dokunma, Miço, Çevir Salla, Vücudumuz Oyunu vb.	

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU 1.SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER / DERS KONULARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ. ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
KASIM-ARALIK	10	30 Kasım-4 Aralık 2015	5	7. Kişisel ve genel alanını gösterir.	Alan farkındalığı ile ilgili olarak yer belirlemede kişisel ve genel alanların ne olduğu keşfettirilmeli ve bunlara uygun çeşitli denemeler yapılmalıdır. Oyunlarda öğrencilerin kollarını iki yana açıp kendi etraflarında bir tam tur dönerek kişisel alanlarını tanımları sağlanmalıdır. Etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirleyerek öğrencilerin genel alanlarının farkına varması sağlanmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Yer Değiştirme Hareketleri” (sarı, 1 - 8 arasındaki kartlar) ve “Dengeleme Hareketleri” (sarı, 9 - 17 arasındaki kartlar) kartlarındaki etkinlikler kullanılmalıdır. Uygulamada öncelik “Yer Değiştirme Hareketleri” adım al - sek (5.kart) ve “Dengeleme Hareketleri” başlama durma (14. Kart) kartlarında olmalı, daha sonra sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğince kullanılmalıdır. Oyunlar: Mikrop, Kar Taneleri, Çiçek Oyunu, Çömlek Çömlek Ne Kaynar?, Aç Fil ile Şişman Fil vb.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem
ARALIK	11	7-11 Aralık 2015	5	8.Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirir.	Hareket dizini birden fazla hareketin birleşimidir. Örneğin: Öğrenciye koşma, atlama, topu yuvarlama hareket dizininde, koşmanın yer değiştirme ile, atlama konmanın dengeleme ile, topu yuvarlamanın ise nesne kontrolü gerektiren temel hareket becerileri ile ilişkili olduğunu kavrayacağı öğrenme fırsatları yaratılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm kartlardan (sarı kartlar) yararlanılmalıdır.	
	12	14 -18 Aralık 2015	5	9.Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için vücut bölümlerini kullanarak stratejiler geliştirir.	Dinamik (hareket halinde iken) dengeyi korumada vücut bölümlerinin koordineli kullanılması önemlidir. Öğrencilerden, hedeflenen hareketleri doğru ve çabuk yapabilmeleri için çözümler üretmeleri istenmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü” gerektiren hareketlerle ilgili tüm kartlardan (sarı kartlar) yararlanılabilir. Dengeleme hareketi kartlarından ağırlık aktarımı, dinamik ve statik denge ve duruş - oturuş (12 - 15 ve 16.kartlar) kartlarının öncelikli uygulanması gereklidir. Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Çember Dünyası, Çember Transferi, Ambara Vurdum Bir Tekme, Balık Ağı, Kedi Geliyor, Eşini Bul ve Otur Oyunu vb.	
	13	21-25 Aralık 2015	5	10. Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.	Öğrencilere sunulacak oyunlar yaş ve gelişim düzeyine uygun olan basit kuralları içermelidir. Oyun ve fiziki etkinliklere ait kurallar ile ilgili yapılan açıklamalar sade, kısa ve öz olmalı, uygulamalı gösterim yapılmalıdır. Yeni kurallar oluştururken öğrencilerin fikirlerinden yararlanılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Birleştirilmiş Hareketler” (sarı, 27 - 33. kartlar) grubundaki basit kurallı oyunlardan yararlanılmalıdır.	
	14	28-31 Aralık 2015	5	11. Oyunda kullanılan basit stratejileri/taktikleri tanımlar.	Öğrencilere oyunda kullanabilecekleri (oyun kuralları doğrultusunda) basit stratejiler/taktikler belirlemeleri için fırsatlar yaratılmalıdır. Oyun ile ilgili, düzeye uygun sorular sorularak ve ipuçları verilerek öğrenciler düşünmeye sevk edilmelidir.Ürettikleri stratejileri/taktikleri sözel olarak paylaşmaları sağlanmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Yer Değiştirme”, “Dengeleme” ve “Nesne Kontrolü Gerektiren” hareketlerle ilgili tüm kartlardan (sarı) yararlanılmalıdır. Oyunlar: Stafet Oyunları, Tünel Oyunu vb.	

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU 1.SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER / DERS KONULARI	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME		
ARALIK-OCAK	1 5	4-8 Ocak 2016	4	12. Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasında ilişki kurar.	Öğrencilerden, oyun ve fiziki etkinliklere katılmalarının, sağlıkları için ne gibi faydalar sağladığını söylemeleri istenmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Tüm sarı kartların sağlık anlayışı bölümlerinden yararlanılmalıdır. “Sağlık Anlayışı I ve II” kartları öncelikli olarak kullanılmalıdır. Oyunlar: Sağlık Öğütleri vb.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem		
	1 6	11-15 Ocak 2016	5	13. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken vücudunda meydana gelen değişiklikleri açıklar.	Öğrencilerden, orta ve yüksek şiddette etkinliklere (kalp atım hızının ve alınan verilen nefes sayısının belirgin olarak arttığı etkinlikler) katıldıklarında kendilerinde ve arkadaşlarında olan değişiklikleri (kalp atımlarında artış, nefes alıp vermede artış, vücut ısısında artış, yüzün kızarması vb.) gözlemlemeleri ve bu değişikliklerle ilgili fikirlerini söylemeleri istenmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Sağlık Anlayışı I ve II” sarı kartlarından yararlanılmalıdır. Oyunlar: Stafet Yarışları, Minik Fare Kaçsana Kara Kedi Tutsana vb.			
	1 7	18-22 Ocak 2016	5	14. Oyuna ve fiziki etkinliklere katılmaya sağlıklı korunmak için dikkat etmesi gereken unsurları söyler.	Oyun ve fiziki etkinliklere katılmadan önce ve katıldıktan sonra daha rahat hareket etmelerini sağlamak için öğretmen eşliğinde ısınma ve soğuma çalışmaları yaptırılmalıdır ve bunların önemi üzerinde durulmalıdır. Sağlıklı ve sağlıklıya uygun olmayan besinler, uygun spor kıyafeti ve dinlenme ihtiyacı hakkında basit bilgiler verilmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Sağlık Anlayışı I ve II” sarı kartlarından yararlanılmalıdır. Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki rontlar kullanılabilir: Sağlık Rontu, Erken Yatarım Erken Kalkarım, Sabah Şarkısı, Bir Çocuk vb.			
	1.KANAAT DÖNEMİ SONU VE YARIYIL TATİLİ : 22 OCAK -07 ŞUBAT 2014									
	1 8	8-12 Şubat 2016	5	15. Güvenli oyun ve fiziki etkinlik ortamlarının özelliklerini söyler.	Oyun alanı ve uygun ekipmanlar öğrencilerle birlikte belirlenmeli ve öğrencilere güvenli oyun alanı kavramı hissettirilmelidir. Güvenli oyun ve fiziki etkinlik ortamlarının nasıl olması gerektiği konusunda, farklı oyun ve fiziki etkinlikler uygulanırken öğrencilerin fikirlerini söylemeleri istenmelidir.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Tüm sarı kartlardaki “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılmalıdır.			
ŞUBAT	1 9	15-19 Şubat 2016	5	16. Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	Öğrenciler haftanın her günü ders içinde ve ders dışında en az 1 saat “oyun ve fiziki etkinliklere” katılmalıdırlar. Hafta sonu günlerinde de fiziki etkinlik içeren oyunlar oynamaları için teşvik edilmelidirler. Öğrencilerin katıldıkları etkinliklerin kaydını tutmaları (okuma yazma bilmedikleri dönemde resim çizerek) sağlanmalı ve yeri geldiğinde bunları sınıf içinde arkadaşlarıyla paylaşmaları için ortamlar yaratılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlar öğrenciler tarafından incelenmeli ve seçtiklerine düzenli katılımları sağlanmalıdır.			

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU 1.SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
ŞUBAT-MART	20	22-26 Şubat 2016	5	17. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı sergiler.	Oyun ve fiziki etkinlikler öncesi, sırası ve sonrasında dengeli ve düzenli beslenme konusunda öğrencilere düşüncelerini söyleme fırsatları yaratılmalıdır. Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında uygun beslenmemeye bağlı ortaya çıkan bazı sorunlardan yola çıkarak (örneğin, etkinliğin hemen öncesi yenen yemek nedeniyle karna ağrı girmesi, kahvaltı yapmama nedeniyle kendini halsiz hissetme vb.), beslenmede dikkat edilmesi gereken unsurlara vurgu yapılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Beslenme Piramidim” kartından yararlanılmalıdır. Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki rontlar kullanılabilir: Pazara Gidelim, Erken Yatarım Erken Kalkarım, Kahvaltı Rondu vb.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem
	21	29 Şubat-4 Mart 2016	5	18. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken temizlik alışkanlıkları sergiler.	Öğrenciye oyun ve fiziki etkinlikler dersi öncesinde, ders sırasında ve ders bitiminde temizliğine (hiyyene) dikkat etmediği takdirde karşılaşıcağı sorunlar fark ettirilmelidir. Oyun ve fiziki etkinlik dersi bitiminde öğrencilerin ellerini ve yüzünü alışkanlık haline getirerek temizlemesi sağlanmalıdır. Terlemeye neden olan oyun ve fiziki etkinlikler sonrasında yedek fanila vb. getirmeleri teşvik edilerek etkinlik sonrası değiştirmeleri sağlanmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Tüm sarı kartlardaki “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki rontlar kullanılabilir: Okula Gidelim mi?, Ellerim Tombik Tombik, Mikrop, Temizlik vb.	
MART	22	7-11 Mart 2016	5					
	23	14-18 Mart 2016	5	19. Güvenli oyun ve fiziki etkinlik ortamlarında oynar.	Oyunlarda ve fiziki etkinliklerde öğrencilerden çalışma alanını belirlemesi istenmeli ve belirlenen alanı ihlal etmemesi sağlanmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Tüm sarı kartlardaki “Güvenlik” bölümlerinden yararlanılmalıdır.	
	24	21-25 Mart 2016	5					
	25	28 Mart-1 Ni 2016	5	21. Kültürümüze ait basit ritimli halk dansları adımlarını yapar.	Kültürümüze ait sözlü ve sözsüz halk oyunlarının ezgi ritimleri 2/4, 4/4, 5/8, 6/8 zamanlı basit ritimlerle, ayak, adım çalışmaları öne, geriye ilerleyerek verilmelidir. Daha sonra eşle ve grupla çalışma yapılabilir. Öğrencinin yaşadığı yöreye özgü halk danslarına öncelik verilmelidir. Seçilen oyunlar öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Kültürümü Tanıyorum” (mor, 1 Kart) kartlarındaki etkinlikleri kullanılmalıdır.	

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU 1.SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
NİSAN-MAYIS	26	4-8 Nisan 2016	5	22. Geleneksel çocuk oyunlarımızı oynar.	Öğrencinin yaşadığı yöreye özgü geleneksel oyunlara öncelik verilmelidir. Seçilen oyunlar öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Geleneksel çocuk oyunları mızdan yararlanılmalıdır. Bu kazanıma ulaşmada aşağıdaki oyunlarda yardımcı olacaktır: Yağ Satarım Bal Satarım, Yerden Yüksek, Kutu Kutu Pense, Aç Kapıyı Bezirgan Baş, Köşe Kapmaca vb.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem
	27	11-15 Nisan 2016	5					
	28	18-22 Nisan 2016	5	23. Oyun ve fiziki etkinliklerde beceri ve güçlerin farklı olabileceğini kabul eder.	Öğrencilerin birbirinden farklı özellikleri olabileceğini anlayabilecekleri çeşitli oyun ve fiziki etkinlikler sunulmalıdır. Farklı engelleri olan arkadaşlarına karşı duyarlık geliştirmeleri sağlanmalıdır. Bireysel farklılıkları olan öğrencilerin, cesaretlendirilerek oyun ve fiziki etkinliklerde kendilerine güven duymaları sağlanmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Tüm sarı kartlardaki "Çeşitlendirme" bölümlerinden yararlanılmalıdır. Ayrıca "Spor Engel Tanımaz Kartı" (sarı) kullanılmalıdır.	
	29	25-29 Nisan 2016	5	20. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlamalarında rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılır.	Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	"Dans Ediyorum" kartlarındaki (mor, 1 - 2 - 3. kartlar) ve "Kültürümü Tanıyorum" kartlarındaki (mor, 1. kart) etkinlikler kullanılmalıdır.	
	30	2-6 Mayıs 2016	5	24. Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında çeşitli iletişim becerileri gösterir.	Öğrencilerin oyun ve fiziki etkinliklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi için çeşitli iletişim yollarını (sözlü ve sözsüz) kullanmaları teşvik edilmelidir. Oyun ve fiziki etkinlikler ile öğrencinin öncelikli olarak iyi bir dinleyici ve etkili bir konuşmacı olması sağlanmalıdır. Arkadaşlarının sözlü ve sözsüz mesajlarını anlayacağı ve uygun davranışlar sergileyeceği fırsatlar yaratılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	"Biz bir takımız", "Eşini yönlendir"(mor - 2. Kart) kartındaki etkinlikler öncelikli olarak kullanılmalıdır. Oyunlar : Kulaktan Kulağa, Pandomim Çalışmaları vb.	
MAYIS	31	9-13 Mayıs 2016	5					

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU 1.SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
MAYIS	2	16-20 Mayıs 2016	5	25. Doğada oyunlar oynar.	Öğrencilerin doğayı seven, koruyan, yaşantılarında çevre bilinci gelişmiş bireyler olabilmeleri için öncelikle doğayla iç içe olmaları sağlanmalıdır. Öğrencilerin doğada oyunlar oynamaları için mümkün olduğunca çok fırsat yaratılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Doğada (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmalıdır. Oyunlar/fiziki etkinlikler : Kısa Mesafeli Çuval Oyunu, Uçurtma Uçurma, Saklambaç Oyunu, Bisiklete Binme vb.	Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu Gözlem
	3	23-27 Mayıs 2016	4	20. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların Kutlamalarında rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılır.	Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	“Dans Ediyorum” kartlarındaki (mor, 1 - 2 - 3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” kartlarındaki (mor, 1. kart) etkinlikler kullanılmalıdır.	
	4	30 Mayıs -3 Haziran 2016	5	25. Doğada oyunlar oynar.	Öğrencilerin doğayı seven, koruyan, yaşantılarında çevre bilinci gelişmiş bireyler olabilmeleri için öncelikle doğayla iç içe olmaları sağlanmalıdır. Öğrencilerin doğada oyunlar oynamaları için mümkün olduğunca çok fırsat yaratılmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Doğada (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmalıdır. Oyunlar/fiziki etkinlikler : Kısa Mesafeli Çuval Oyunu, Uçurtma Uçurma, Saklambaç Oyunu, Bisiklete Binme vb.	
HAZİRAN	1	6-17 Haziran 2016	5	26. Oyun ve fiziki etkinliklerle ilgili çeşitli bilgi edinme yollarını kullanır.	Öğrencilere, oyun ve fiziki etkinliklerle ilgili bilgi elde etmek için gözlem yapma olanakları sağlanmalıdır.	Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri	Tüm etkinlik ve oyunlardan yararlanılmalıdır.	
	2		5					

Ömer YAYLACI
1/A Sınıfı Öğretmeni

Hanifi YILDIRIM
OKUL MÜDÜRÜ