

YARIMBAĞ İLKOKULU
2015 - 2016 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

4-A SINIFLARI SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Kanıtı tanıma ve kullanma Doğrudan Verilecek Değer: Duygu ve düşüncelere saygı ve hoşgörü							
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar	
1. Ünite: Kendimi Tanıyorum	Birey ve Toplum	28 Eylül- 2 Ekim 2015	1. Ben Farklıyım	1. Bireysel farklılıkları tanıy ve kabul eder.(3 Saat)				Özel Eğitim (1-1); (1-2) 1. Kişilerin yetenek, beceri ve güçlerinin değişik olabileceğinin farkına varır. 2. Kendi farklılığını kabullenir. Girişimcilik (1-1) 1. Kişiler arasındaki farklılıkları tanıy. Kariyer Bilinci Geliştirme (1-2) 2. İnsanların tek ve kendine özgü olduğunu fark eder. Rehberlik ve Psikolojik Danışma(I-I) Kendinin ve diğer insanların fiziksel, zihinsel ve duygusal özelliklerini tanıy. Sağlık Kültürü (1-11) 11. Bireysel Farklılıklara saygı duyar			[!] Resmî kurum ve kuruluşlar tarafından verilen kimlik belgeleri (nüfus cüzdanı, okul kimliği, spor kulübü kimliği, kütüphane kimliği vb.) ele alınacaktır. (6. kazanım)
		5 - 9 EKİM 2015	2. Ben Kimim?	6. Sahip olduğu resmî kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.(3 Saat)			5. Atatürk'ün kişilik özellikleri AÇIKLAMA: Atatürk'ün iyi bir yönetici ve çok yönlü bir önder oluşu, öğreticilik yönü, ileri görüşlülüğü, açık sözlülüğü. Kurtuluş Savaşı'nda Türk milletini aynı amaç etrafında birleştirdiği açıklanır. Atatürk'ün Türk milletinin temel özelliklerini yansıtan bir Türk büyüğü olduğu vurgulanarak onun vatan, millet ve insan sevgisi ile ilgili örnek olaylar anlatılır			[1] Rehberlik sen/isi ile bireysel farklılıkları tanıma, duygu ve düşünceleri ifade etme konularında iş birliği yapılmalıdır.	

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Kanıtı tanıma ve kullanma Doğrudan Verilecek Değer: Duygu ve düşüncelere saygı ve hoşgörü						
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
1.Ünite: Kendimi Tanıyorum	Birey ve Toplum	12 Ekim- 16 Ekim 2015	3.Ders saati	3.Duygularımı ifade Ediyorum.	2.Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.(1 Saat) 3.Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.(1Saat) 4.Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar. (1 Saat)			Özel Eğitim (3-6) 6. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir. Rehberlik ve Psikolojik Danışma;(2,3-12) 12. Farklı durumlarda farklı duygu ve düşünceler yaşayabileceğinin farkında olur.	3. kazanım için Türkçe dersi "Konuşma" öğrenme alanı; Kendini Sözlü Olarak ifade Etme. (20. kazanım: Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.)	
		19 Ekim-23 Ekim 2015	3.Ders saati	4.Hayat Serüvenim ve Ailem 5. Farklı Düşüncelere Saygı Duyuyorum	5.Yaşamına ilişkin belli başlı olaylar kronolojik sıraya koyar.(2 SAAT)			Özel Eğitim (4-2); (4-8) 2. Farklılıklara karşı anlayış ve saygı gösterir. 8. Başkalarının duygularının farkında olur. Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-4) 4. İnsanların fikirlerine, ilgilerine ve duygularına saygı gösterir. Sağlık Kültürü (4-10) 10. Başkalarının duygularına duyarlı olur.	5. kazanım için Türkçe dersi "Yazma" öğrenme alanı; Kendini Yazılı Olarak ifade Etme (7. kazanım: Olayları, oluş sırasına göre yazar.) 5. kazanım için matematik dersi "Zamanı Ölçme" alt öğrenme alanı (3. kazanım: Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.)	[!] Rehberlik servisi ile bireysel farklılıkların tanıma, duygu ve düşünceleri ifade etme konularında iş birliği yapılmalıdır.

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Bilgiyi kullanabilir biçimde planlama ve yazma Doğrudan Verilecek Değer: Türk büyüklerine saygı, aile birliğine önem verme ve vatanseverlik						
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
2. Ünite: Geçmişimi Öğreniyorum	Kültür ve Miras	26 Ekim-30 Ekim	3.Ders saati	1.Aile Tarihimi Araştırıyorum.	1.Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.(3 Saat)		1 Atatürk milli kültüre verdiği önemi Açıklama: Atatürk'ün millî kültürün korunması ve geliştirilmesine önem verdiği belirtilerek bu konuda hangi çalışmalarını yaptığı açıklanır. Atatürk'ün millî kültürümüzü geliştirmeye yönelik direktiflerinden örnekler verilir. Atatürk'ün bu görüş ve uygulamalarının millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmayı hedef gösterdiği vurgulanır.		1. kazanım için Türkçe dersi "Konuşma" öğrenme alanı; Kendini Sözlü Olarak İfade Etme. (11. kazanım: Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorularına cevap verir.) "Yazma" öğrenme alanı; Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma (12. kazanım: Not alır.) "Yazma" öğrenme alanı; Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma (4.kazanım: Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.) Tüm kazanımlar için Türkçe dersi "Dinleme" öğrenme alanı, Dinlediğini Anlama. (2. kazanım: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.)	Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Etnografik eserlerin sergilendiği müzelerde, ailede günlük hayatı yansıtan nesnelere (kap, kaçak, giyim kuşam, ev malzemeleri gibi) ile nesne çalışma yapılabilir.
		2 Kasım-6 Kasım	3.Ders saati	2.Bizim Kültürümüz	2.Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.(1 Saat) 3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnekler verir. (1 Saat) 4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir. (1 Saat)		1. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Açıklama: Toplumda dayanışmanın önemi açıklanarak dayanışmada iş bölümü yapmanın neden gerekli olduğu örneklerle açıklanır. Millî Mücadele'de yaşanan birlik ve beraberliğin temelinde dayanışmanın bulunduğu vurgulanır. Atatürk'ün millî birlik ve beraberliğe verdiği önemle ilgili söz ve uygulamalarından örnekler verilir. 4. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular. Açıklama: Atatürk'ün Trablusgarp Savaşı'nda kazandığı basan, Çanakkale Zaferi'nin kazanılmasında oynadığı rol, Kurtuluş Savaşı'nda kazandığı basanlar ve onun Türk milletini nasıl aynı amaç etrafında birleştirdiği vurgulanarak TBMM'nin açılışının ve Cumhuriyetin ilan edilmesinin Atatürk'ün önderliğinde yapıldığı belirtilir. 6. Türk kadınının toplumdaki yeri Açıklama: Türk kadınının Kurtuluş Savaşı'ndaki yeri örnekler verilerek açıklanır.		5. kazanım için Türkçe dersi "Görsel Okuma" öğrenme alanı (6. kazanım: Resim ve fotoğrafları yorumlar.) 5. kazanım için "Konuşma" öğrenme alanı. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Konuşma (7. kazanım: Konuşmalarında betimlemeler yapar.) Tüm kazanımlar için Türkçe dersi "Dinleme" öğrenme alanı. Dinlediğini Anlama. (2. kazanım: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.)	Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, 30 Ağustos Zafer Bayramı, mahalli kurtuluş günleri gibi belidî gün ve haftalarda ulusal ve yerel gazetelerden resim ve yazı kupürleri toplanarak yaşanmış olan dönemi tanıtıcı bir sunu hazırlanabilir.

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Kanıtı tanıma ve kullanma Doğrudan Verilecek Değer: Duygu ve düşüncelere saygı ve hoşgörü							
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar	
2. Ünite: Geçmişimi Öğreniyorum	Kültür ve Miras	9 Kasım-13 Kasım	3.Ders saati	3.Millî Mücadele'miz	5.Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler. (3 Saat)						
		16 Kasım-20 Kasım	3.Ders saati	3.Millî Mücadele'miz 4.Liderlerimizle Cumhuriyete Yürüyoruz.	5.Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler. (2 Saat) 6.Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder. (1 Saat)		1. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Açıklama: Toplumda dayanışmanın önemi açıklanarak dayanışmada iş bölümü yapmanın neden gerekli olduğu örneklerle açıklanır. Millî Mücadele'de yaşanan birlik ve beraberliğin temelinde dayanışmanın bulunduğu vurgulanır. Atatürk'ün millî birlik ve beraberliğe verdiği önemle ilgili söz ve uygulamalarından örnekler verilir. 4. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular. Açıklama: Atatürk'ün Trablusgarp Savaşı'nda kazandığı basan, Çanakkale Zaferi'nin kazanılmasında oynadığı rol, Kurtuluş Savaşı'nda kazandığı basanlar ve onun Türk milletini nasıl aynı amaç etrafında birleştirdiği vurgulanarak TBMM'nin açılışının ve Cumhuriyetin ilan edilmesinin Atatürk'ün önderliğinde yapıldığı belirtilir.	Kariyer Bilincini geliştirme (6-18,19) 18. Liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır. 19. Liderlik becerilerine örnek verir.	Tüm kazanımdır için Türkçe dersi "Dinleme" öğrenme alanı. Dinlediğini Anlama . (2. kazanım: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.)		
1. YAZILI SINAV (1 SAAT) (YEDİNCİ HAFTA) 09-13 KASIM 2015											

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Kanıtı tanıma ve kullanma Doğrudan Verilecek Değer: Duygu ve düşüncelere saygı ve hoşgörü						
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
2.Ünite: Geçmişimi Öğreniyorum	Kültür ve Miras	23 Kasım-27 Kasım	3.Ders saati	4.Liderlerimizle Cumhuriyete Yürüyoruz.	6.Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder. (2 Saat)		1. Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Açıklama: Toplumda dayanışmanın önemi açıklanarak dayanışmada iş bölümü yapmanın neden gerekli olduğu örneklerle açıklanır. Millî Mücadele'de yaşanan birlik ve beraberliğin temelinde dayanışmanın bulunduğu vurgulanır. Atatürk'ün millî birlik ve beraberliğe verdiği önemle ilgili söz ve uygulamalarından örnekler verilir. 4. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular. Açıklama: Atatürk'ün Trablusgarp Savaşı'nda kazandığı basan, Çanakkale Zaferi'nin kazanılmasında oynadığı rol, Kurtuluş Savaşı'nda kazandığı basanlar ve onun Türk milletini nasıl aynı amaç etrafında birleştirdiği vurgulanarak TBMM'nin açılışının ve Cumhuriyetin ilan edilmesinin Atatürk'ün önderliğinde yapıldığı belirtilir.	Kariyer Bilincini geliştirme (6-18,19) 18. Liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır. 19. Liderlik becerilerine örnek verir.	Tüm kazanımlar için Türkçe dersi "Dinleme" öğrenme alanı. Dinlediğini Anlama. (2, kazanım: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.)	[!] Mondros Ateşkes Antlaşması'n dan Cumhuriyeti n ilanı dâhil olmak üzere geçen süreç Atatürk'ün liderlik rolü çerçevesinde ele alınacaktır. (6. kazanım)

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Mekânı algılama Doğrudan Verilecek Değer: Doğa sevgisi						
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
3. Ünite: Yaşadığımız Yer	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	30 Kasım-4 Aralık	3.Ders saati	1. Kayboldum	1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.(3 Saat)					Yön, kroki, resimli grafik, kuşbakışı, hava olayı, çevre, doğal unsur, beşerî unsur kavramların verilecektir. Pusulâ, yıldızlar, güneşin konumu ile ağaçlar ve taşların yosunlu kısımları kullanılabilir
		7 Aralık-11 Aralık	3.Ders saati	2. Yaşadığımız Yer	2.Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.(1 Saat) 3.Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur. (1 Saat) 4.Çevresindeki bir yerin krokisini çizer. (1 Saat)				2, 3 ve 4. kazanımlar için Türkçe dersi "Görsel Sunu" öğrenme alanı (5. kazanım: Sunularında harita ve krokiden yararlanır.) 3 ve 4. kazanım için matematik dersi "Uzunlukları Ölçme" alt öğrenme alanı (2. kazanım: Standart uzunluk ölçme birimlerinden kilometre ve milimetrenin kullanım alanlarını; belirtir.)	

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Mekânı algılama Doğrudan Verilecek Değer: Doğa sevgisi							
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar	
3. Ünite: Yaşadığımız Yer	İnsanlar, Yerler ve Çevreler	14 Aralık-18 Aralık	3. Ders saati	3. Grafik Çiziyorum 4. Çevremi Tanıyorum	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.(2 Saat) 6.Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.(1 Saat)						
		21 Aralık-25 Aralık	3.Ders saati	4. Çevremi Tanıyorum 5.Kültürümüzde Yaşayan Çevremiz	6.Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.(1 Saat) 7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımları bulunur.(2 Saat)	Geçmişimi Öğreniyorum ünitesindeki "Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder." kazanımı ile ilişkilendirilecektir.			Afetten Korunma Ve Güvenli Yalama 1.İnsanların hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder. 2.Deprem anında gerekli ve gereksiz olan malzemeleri ayırt eder. 3.Deprem sonrasında gerekli olan malzemeler hakkında fikir edinir. 4.Çeşitli mekânlarda acil bir durumda gerekli olacak ve kullanılacak malzemeleri listeler. 5.Sınıf tahliye çantası oluşturulması ve malzemelerin sağlanması konusunda aktif görev alır. 6.Posterler hazırlayarak toplumun bu konuda bilgilenebilmesine destek verir. 10.Farklı mekânlarda bir deprem sırasında yapılması gerekenleri tartışır. 11.Deprem sırasında yapılması gerekenleri, deprem tatbikatında uygular. 12.Artçı depremlerde de deprem sırasında yapılması gerekenleri uygular. 13.Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollarını bilir.14.Binanın tahliyesi sırasında karşılaşılabilecekleri tehlikelerin farkına varır.	Matematik dersi "Sütun Grafiği" alt öğrenme alanı	Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımları sağlanacaktır.

2.YAZILI SINAV (1 SAAT) (13.HAFTA) 21-25 ARALIK 2015

Ünit	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Tablo diyagram ve grafik okuma Doğrudan Verilecek Değer: Temizlik, sağlıklı olmaya önem verme							
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar	
4.Ünite: Üretimden Tüketime	Üretim, Dağıtım, Tüketim	18 Ocak-22 Ocak	3.Ders saati	3.İhtiyaçlarımı Karşılıyorum 4.Bilinçli Tüketiciyim	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarımı ilişkilendirir.(1Saat) 4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.(2 Saat)					Matematik dersi "Doğal Sayılarla Toplama işlemi" alt öğrenme alanı 1. kazanım: En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. Matematik dersi "Doğal Sayılarla Çıkarma işlemi" alt öğrenme alanı 1.kazanım: En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	
		YARIYIL TATİLİ									
		8 Şubat-12 Şubat	3.Ders saati	4.Bilinçli Tüketiciyim 5. Üretiyoruz-Tüketiyoruz	5.Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.(1Saat) 6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur. (2 Saat)				Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-5.a,5.b) 5. a. Karar vermenin önemini açıklar. 5. b. Kendisiyle ilgili kararlar verir.	Matematik dersi "Sütun Grafiği" alt öğrenme alanı 1. kazanım: Sütun grafiğini oluşturur. 2. kazanım: Sütun grafiğini yorumlar.	

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Tablo diyagram ve grafik okuma Doğrudan Verilecek Değer: Temizlik, sağlıklı olmaya önem verme							
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar	
4.Ünite: Üretimden Tüketime	Üretim, Dağıtım, Tüketim	15 Şubat-19 Şubat	3.Ders saati	6.Mesleğimi Seçiyorum	7. ihtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir. (2 Saat)				Rehberlik ve Psikolojik Danışma (7-10) 10. İnsanlarla meslekler arasındaki ilişkiyi kavrar.		

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Karşılaştırma yapma Doğrudan Verilecek Değer: Bilimsellik						
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
5. Ünite: İyi ki Var	Bilim, Teknoloji ve Toplum	22 Şubat-26 Şubat	3.Ders saati	1.Hayatımızdaki Teknolojik Ürünler	1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.(2 Saat) 4.Teknolojik Ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişte bu günü karşılaştırır. (1 Saat)		7. Bilim ve teknolojinin anlamı ve önemi Açıklama: Bilimin ne olduğu üzerinde durularak insanların doğru karar vermelerinde bilimin nasıl yol gösterdiği, bir toplumun kalkınma düzeyi ile bilim ve teknolojiadaki gelişme düzeyi arasındaki ilişki açıklanır. Bilimin, bilgiyi benimseme ve onu üretme yolu ile gelişebildiği, teknolojinin neden bilimin ürünü olduğu belirtilerek teknolojinin yaşamımızı nasıl kolaylaştırdığı ve teknoloji ürünlerine yakın çevreden örneklerle açıklanır.			Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişilerin kurduğu özel müzelerde nesne çalışması yapılabilir.
		29 Şubat-4 Mart	3.Ders saati	2.Zamanı Ölçüyoruz 3.Değişen Teknolojik Araçlar	2. insanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanır. (2 Saat) 3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.(1 Ssst)			Matematik dersi "Zamanı Ölçme" alt öğrenme alanı Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.		Müze ile Eğitimle ilişkilendirilecektir. Açıklama: Teknolojik ürünlerin sergilendiği kurum, kuruluşlarla kişilerin kurduğu özel müzelerde nesne çalışması yapılabilir.

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Karşılaştırma yapma Doğrudan Verilecek Değer: Bilimsellik							
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar	
5. Ünite: İyi ki Var	Bilim, Teknoloji ve Toplum	7 Mart-11 Mart	3.Ders saati	3. Değişen Teknolojik Araçlar 4. Teknolojik Ürünleri Doğru Kullanıyorum	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar. (2Saat) 6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. (1 Saat)						
		14 Mart-18 Mart	3.Ders saati	5. Isıtın Tasarım	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar. (2 Saat)		8. Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önem Açıklama; Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önem vurgulanarak bilim ve teknoloji konusundaki sözlerine örnekler verilir. Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden hareketle her alanda yaptığı çalışmalarda neden bilimi esas aldığı açıklanarak bilimsel çalışmalarına örnekler verilir.				Gazete küpürlerinden yararlanma. Teknolojik ürünlere yönelik makale, Haber, yazı, araştırma-inceleme vb. ile ilgili gazete küpürlerini derleyerek öğrencilerden konuyla ilgiliduygu ve düşüncelerini anlatanmetin oluşturmaları istenir

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Sebep ve sonuç ilişkisini belirleme Doğrudan Verilecek Değer: Yardımseverlik								
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar		
6. Ünite: Hep Birlikte	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler	21 Mart-25 Mart	3.Ders saati	1.Farkında mıyız?	1. insanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmî kurum ve grupları fark eder.(3 Saat)							[!] Öğrencinin yakın çevresinde olan eğitim, sağlık ve yardım kuruluşları ele alınacaktır. [!] 1 ve 2. kazanımlar "Gazete Kupürlerinden yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Gazete kupürlerinden yararlanılarak toplumsal örgüt, resmî kurumlar ve grupların hangi ihtiyaçlardan doğduğu ve işlevlerini gerçekleştirme biçimleri hakkında değerlendirmeler yaptırılabilir.
		1.YAZILI SINAV (1 SAAT) 22.HAFTA) 21-25 MART 2016										
		28 Mart-1 Nisan	3.Ders saati	2.Sorunlar ve Çözüm Yolları	2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir. (3 Sat)		. Türk Toplumunda aile ve aile bireyleri arasındaki dayanışmanın önemi Açıklama: Aile kavramından hareketle ailenin toplumun temeli olduğu ve ailede kazanılan davranışların toplum hayatını nasıl etkilediği açıklanır. Aile bireyleri arasındaki dayanışma, sevgi, saygı ve bağlılığın önemi açıklanarak aile bireyleri arasındaki dayanışmaya örnekler verilir. Atatürk'ün Türk toplumunda aileye ve aile bireyleri arasındaki dayanışmaya neden önem verdiği açıklanır					

Ünite		Doğrudan Verilecek Beceri: Sebep ve sonuç ilişkisini belirleme Doğrudan Verilecek Değer: Yardımseverlik							
Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
6.Ünite: Hep Birlikte Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler	4 Nisan-8 Nisan	3.Ders saati	3.Etkileşim Kaçınılmaz	3. Kendisi ile çevresindeki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir.(3 Saat)		Aile bireyleri arasındaki dayanışmanın önemi Açıklama: Atatürk'ün Türk toplumunda aileye ve aile bireyleri arasındaki dayanışmaya önem verdiği vurgulanacaktır.			[!] Öğrencinin yakın çevresinde olan eğitim, sağlık ve yardım kuruluşları ele alınacaktır.
	11 Nisan-15 Nisan	3.Ders saati	4.Sosyal ve Eğitsel Yönümüz.	4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir. (1 Saat) 5.Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel ve sosyal etkinlikler önerir. (1 Saat)			Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4-6) 6. Çevrede bulunan sportif ve kültürel etkinliklerden haberdar olur.		

7. Ünite: İnsanlar ve Yönetim		Doğrudan Verilecek Beceri: Karar verme Doğrudan Verilecek Değer: Bağımsızlık								
Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
Güç, Yönetim ve Toplum		18 Nisan-22 Nisan	3.Ders saati	1. Yöneticilerimiz	1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır. (3 Saat)					
25 Nisan-29 Nisan		3.Ders saati		1. Yöneticilerimiz 2. Bizim için Çakışanlar	1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır. (2 Saat) 2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar. (1 Saat)			İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1,2,3- 44) 44. Yerel yönetimlerin hangi birimlerden oluştuğunu bilir.		

7. Ünite: İnsanlar ve Yönetim		Ünite				
Güç, Yönetim ve Toplum		Öğrenme Alanı				
9 Mayıs-13 Mayıs	2 Mayıs-6 Mayıs	Tarih				
3.Ders saati	3.Ders saati	Süre				
Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar
3.Kamuoyu Gücünü Keşfedelim 4.Milli Egemenlik	2.Bizim İçin Çakışanlar 3.Kamuoyu Gücünü Keşfedelim	2.Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar. (1 Saat) 3. Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir.(2 saat)			İnsan Hakları ve Vatandaşlık (1,2,3- 44) 44. Yerel yönetimlerin hangi birimlerden oluştuğunu bilir.	
3. Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir.(1Saat) 4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenliği ilişkilendirir.(2 Saat)						

2.YAZILI SINAV (1 SAAT) (31.HAFTA) 09-13 MAYIS 2016

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Karar verme		Doğrudan Verilecek Beceri: Kütüphane ve referans kaynakları kullanma				
				Doğrudan Verilecek Değer: Bağımsızlık		Doğrudan Verilecek Değer: Misafirperverlik				
ve Yönetim	Güç, Yönetim ve Tonlulum	16 Mayıs-20 Mayıs	3.Ders saati	Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derlerle İlişkilendirme	Uyarılar
8.Ünite: Uzaktaki Arkadaşlarım	Küresel Bağlantılar	30 Mayıs-3 Haziran	3.Ders saati	2.Farklı Hayatlar 3.Arkadaşımın Dünyası	2. Görsel materyallerden yararlanarak çeşitli toplumların günlük yaşamlarına ilişkin çıkarımlarda bulunur.(2 Saat) 3. Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşatlarının günlük yaşamlarını karşılaştırır.(1 Saat)				2. kazanım için Türkçe dersi "Görsel Okuma" öğrenme alanı (6.kazanım: Resim ve fotoğraflar yorumlar, 8. kazanım: Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.)	Çeşitli toplumların kültürel özellikleri işlenirken giyim, yemek, özel günler gibi konular ele alınacaktır (2 ve 3. kazanımlar).
		23 Mayıs-27 Mayıs	3.Ders saati	1.Dünyayı Tanıyorum 2.Farklı Hayatlar	1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder.(2 Saat) 2. Görsel materyallerden yararlanarak çeşitli toplumların günlük yaşamlarına ilişkin çıkarımlarda bulunur.(1 Saat)					"Gazete Kupürlerinden Yararlanma" ile ilişkilendirilecektir. Açıklama: Değişik ülkeler hakkındaki makale, haber, yazı dizileri vb. ile ilgili gazete kupürleri toplanarak elde edilen bilgiler ışığında yazı yazdırılabilir.
		16 Mayıs-20 Mayıs	3.Ders saati	4.Millî Egemenlik	4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenliği iliklendirir.(2 Saat)				İnsan Hakları ve Vatandaşlık (4-43,57,50) 43. Ülkemizi yönetenlerin halkın oyu ile yönetime geldiklerini bilir. 50. Seçilme hakkının önemini kavrar. 57. Seçme hakkının önemini bilir ve bu hakkını gerektiği yerde kullanır.	

Ünite	Öğrenme Alanı	Tarih	Süre	Doğrudan Verilecek Beceri: Kütüphane ve referans kaynakları kullanma Doğrudan Verilecek Değer: Misafirperverlik							
				Konular	Kazanımlar	Ders İçi İlişkilendirme	Atatürkçülük ile İlgili Konular	Ara Disiplin Alan Kazanımlarıyla İlişkilendirmeler	Diğer Derslerle İlişkilendirme	Uyarılar	
8. Ünite: Uzaktaki Arkadaşlarımız	Küresel Bağlantılar	6 Haziran-10 Haziran	3.Ders saati	3.Arkadaşımın Dünyası	3. Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşatılarının günlük yaşamlarını karşılaştırır.(3 Saat)						Çeşitli toplumların kültürel özellikleri işlenirken giyim, yemek, özel günler gibi konular ele alınacaktır [!] Toplumlara ait belirgin özellikleri içeren görsel materyaller (fotoğraf, film vb.) kullanılacaktır (3. kazanım).
		13 Haziran-17 Haziran	3.Ders saati	4.Dinyada Kutlanan Özel Günler	4. Toplumlar arasında ortak kutlanan özel günlere örnekler verir.(2 Saat)						

ÖNDER BARIŞ BİLGİÇ
4-A SINIF ÖĞRETMENİ

HANİFİ YILDIRIM
OKUL MÜDÜRÜ