

**YARIMBAĞ İLKOKULU**  
**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**4-A SINIFLARI MATEMATİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILIK PLANI**

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
I.ÜNİTE DÜNYAMIZI ŞEKİLLENDİREN GEOMETRİ	EYLÜL-EKİM	1.hafta	2	GEOMETRİ	Açı ve Ölçüsü	1.Açının kenarlarını ve köşesini belirtir. 2.Açıyı isimlendirir ve sembolle belirtir.	Türkçe dersi "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 2)	[!] Açı formal olarak tanımlanmaz. [!] Açıyı sembolle gösterme yollarından birinin, açının çizim ile elde edilen şekil yani "A" veya "<" sembolü olduğu vurgulanır. "<O" veya "Ô" sembolü ile gösterilir. [!] Açıyı, köşesine yazılacak olan büyük harfle isimlendirmeleri sağlanır.
			1		Açı ve Ölçüsü	3.Açıları standart olmayan birimlerle ölçerek standart açı ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		[!] Yuvarlak pastada merkezden kenara doğru kestiğimiz dilimlerin "büyük" veya "küçük" genişlikte olma durumları; kapının yarı açık, tam açık, kapalı durumları vb. model alınarak her açının bir büyüklüğü olduğu ve bu büyüklüğün, uzunluk veya sıvılar gibi ölçülebileceği vurgulanır.
			1		Açı ve Ölçüsü	5.Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.		
			1		Açı ve Ölçüsü	6.Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.		[!] Aynı ölçüye sahip açıların duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır.
	EKİM	2.hafta	1		Açı ve Ölçüsü	4.Açıları standart ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		[!] Açı ölçme birimi olarak sadece derece sembolü (°) kullanılır. [!] Dik açının ölçüsünün 90° ve doğru açının ölçüsünün 180° olduğu buldurulur. [!] Dar açının 0° ile 90°, geniş açının 90° ile 180° arasında olduğu vurgulanır. [!] Açıları, s(∠)=90° veya s(∠)=180° biçiminde göstermeleri sağlanır. [!] Açı ölçüsünün en az 0° ve en fazla 180° olduğu vurgulanır.

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR		
I.ÜNİTE DÜNYAMIZI ŞEKİLLENDİREN GEOMETRİ	EKİM	2.HAFTA	1	GEOMETRİ	Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	1.Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.		[!] Üçgen, kare ve dikdörtgen isimlendirilirken harfler alfabetik sıraya uygun seçilmeyebilir. [!] Kare ve dikdörtgen sembolle gösterilmez. Üçgeni sembole gösterirken çizgi modeli olan “Δ” kullanılır. [!] Üçgen, kare ve dikdörtgen kenarlarının aynı zamanda bir doğru parçası olduğu vurgulanır. [!] Uçları A,B olan doğru parçası; AB veya [AB] ile temsil edildiğinde, uzunluğu sırasıyla AB veya  AB  ile gösterildiği belirtilir.		
			3	GEOMETRİ	Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	2.Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirir. 4.Köşegeni belirler.		[!] Kenar ile köşegen arasındaki fark vurgulanır. [!] Üçgenin köşegeni olmadığı belirtilir.		
		3.HAFTA	4	GEOMETRİ	Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	6.Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır. 7.Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.		[!] Farklı duruşlardaki üçgenin özelliklerinin değişmeyeceği vurgulanır. [!] Modeldeki açıların karışmaması için üçgen köşelerinden düz kestirilmiz.		
			1	GEOMETRİ	Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	3.Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.		[!] Farklı duruşlardaki, kare ve dikdörtgenin özelliklerinin değişmeyeceği vurgulanır.		
		4.HAFTA	3	GEOMETRİ	Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	8.Açıölçer, gönye veya cetvel kullanarak dik üçgen, kare ve dikdörtgen çizer.		[!] Dik üçgende hipotenüsten söz edilmez.		
			2	GEOMETRİ	Simetri	1.Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 6,10,12)	[!] Simetrik şekillerdeki simetrik nokta çiftlerinin simetri doğrusunda olan uzaklıklarının eşit olduğu vurgulanır. [!] Yatay ve dikey simetri doğrusunun yanında köşegen simetri doğrusu da kullanılır.		
		5.HAFTA	3	GEOMETRİ	Örüntü ve Süslemeler	1.Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	Örüntü ve Süslemeler Türkçe dersi “Görsel Okuma ve Görsel Sunu” öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 6,10,12)	[!] Süslemelerde oluşturulan model temel alınarak,arada boşluk kalmayacak şekilde döşeme yaptırılır.		
		<b>1.YAZILI SINAV (1 SAAT) 26 -30 EKİM 2015</b>								

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
2.ÜNİTE DOĞAL SAYILARA YOLCULUK	KASIM	6.HAFTA	2	SAYILAR	Doğal Sayılar	5.Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	Türkçe dersi "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 6, 12)	[!] Bir örüntüye karşılık gelen sayısal ilişkiler çok sayıda olabileceğinden bunların arasından bu sınıf düzeyine uygun olanlar seçilir. [!] Örüntü, şekillerle verilebileceği gibi sayılarla da verilebilir. Sayılarla verilen örüntünün şekillerle gösterimi yaptırılır.
			2	VERİ	Sütun Grafiği	1.Sütun grafiğini oluşturur. 2.Sütun grafiğini yorumlar.	Sosyal Bilgiler dersi "Yaşadığımız Yer" ünitesi (Kazanım 5) Sosyal Bilgiler dersi "Üretimden Tüketime" ünitesi (Kazanım 6) Türkçe dersi "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 3) Fen ve Teknoloji dersi "Vücutumuz Bilmecesini Çözelim" ünitesi (Kazanım 4, 2) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (Kazanım 12) Türkçe dersi "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 4)	[!] Olaylar, öğrencilerin okul içi veya dışı yaşantısından olabilir. [!] Sütun grafiği hakkında bilgi verilmeden önce nesne veya şekil grafiği yaptırılır. Öğrenciler yönlendirerek sütun grafiği oluşturmaları sağlanır. [!] Sütun grafiklerinde sütunların genişliklerinin aynı olmasına dikkat edilir. [!] Grafik eksenlerinin ve grafiğin isimlendirilmesine önem verilir. [!] Yorumlarının gerekçelerini açıklamaları sağlanır. [!] Değerlendirmede projenin her aşaması (hazırlık, süreç, rapor ve sunu) göz önünde bulundurulmalıdır.
		7.HAFTA	5	SAYILAR	Doğal Sayılar	1.4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 2.4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.		[!] En büyük ve en küçük 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılar buldurulur. [!] 5 ve 6 basamaklı doğal sayılar için basamak tablosu kullanılır. [!] Ara basamaklarında "0" olan sayılarda incelenir. [!] Basamaklarındaki rakamları veya bölüklerindeki sayıları verilen doğal sayıları yazdırma etkinlikleri de yaptırılır.

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR	
2.ÜNİTE DOĞAL SAYILARA YOLCULUK	KASIM	8.HAFTA	3	SAYILAR	Doğal Sayılar	3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	Uzunlukları ölçme	[!] Ara basamaklarında tekrar eden rakamlar ve sıfır bulunan sayılarla da çözümlene yaptırılır.	
			2		Doğal Sayılar	6.En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	Uzunlukları ölçme	[!] Sıralamalarda sembol kullanılır. [!] Önce iki sayı, sonra ikiden fazla sayılarla karşılaştırma yaptırılarak sıralatılır.	
		9.HAFTA	3		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	1.En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Sosyal Bilgiler dersi “Üretimden Tüketime” ünitesi (Kazanım 3)	[!] Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmedğini işlem yaparak göstermeleri sağlanır. [!] İşlemlerin doğruluğu, hesap makinesi ile de kontrol ettirilebilir. [!] Bu sınıfın sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. Verilmeyen farklı rakamlar yerine farklı şekiller veya harfler kullanılır.	
			2		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	4.Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	Türkçe dersi “Yazma” öğrenme alanı Yazma Kurallarını Uygulama (Kazanım 4)	[!] Ardışık doğal sayılar, ardışık tek ve çift doğal sayıların her biriyle işlemler yaptırılır. [!] Problemlerde bu sınıfın sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. [!] Edinilmiş diğer işlem becerileri ile birlikte başka becerileri kullanmayı gerektiren problemlerde çözdürülür ve kurdurulur.	
			10.HAFTA		5	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	4.Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. 1.En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	Sosyal Bilgiler dersi “Üretimden Tüketime” ünitesi (Kazanım 3)	[!] Ara basamaklarında sıfır olan sayılarla da çıkarma işlemi yaptırılır. [!] Bu sınıfın sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. [!] Verilmeyen farklı rakamlar yerine farklı şekiller veya harfler kullanılır.
					4	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	4.Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	Zamanı Ölçme Türkçe dersi “Yazma” öğrenme alanı Yazma Kurallarını Uygulama (Kazanım 4)	[!] Problemler bu sınıfın sayı ve işlem sınırlılıkları içinde olmalıdır. [!] Doğal sayılarla en çok üç işlemli problemler çözdürülür ve kurdurulur. [!] Edinilmiş diğer işlem becerileri ile birlikte başka becerileri kullanmayı gerektiren problemler de çözdürülür ve kurdurulur.
	ARALIK	11.HAFTA	4						

2.YAZILI SINAV (1 SAAT) 30 KASIM- 04 ARALIK 2015

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR	
3.ÜNİTE TONU KEŞFETME	ARALIK	12.HAFTA	3	SAYILAR	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	1.Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar. 3.En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpar.		[!] Basamak tablolarından yararlandırılır. [!] Ara basamaklarında sıfır olan sayılarla da çarpma işlemi yaptırılır. [!] Bu sınıftaki sayı ve işlem sınırlılıkları içinde verilmeyen çarpan da buldurulabilir. [!] Verilmeyen farklı rakamlar yerine farklı şekiller veya harfler kullanılır. [!] Bu sınıftaki işlem ve sayı sınırlılığı içinde kalınır.	
			2		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	1.Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.		[!] Basamak tablolarından yararlandırılır. [!] Ara basamaklarında sıfır olan sayılarla da çarpma işlemi yaptırılır. [!] Bu sınıftaki sayı ve işlem sınırlılıkları içinde verilmeyen çarpan da buldurulabilir. [!] Verilmeyen farklı rakamlar yerine farklı şekiller veya harfler kullanılır.	
			2		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	4.En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.			
		13.HAFTA	3		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	6.En çok iki basamaklı doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		[!] Tahmin ile işlem sonucunun karşılaştırılmasında hesap makinesi de kullanılabilir.	
			14.HAFTA		4	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	2.Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. 3.Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e kısa yoldan böler.	Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (Kazanım 24)	[!] Bölümün doğruluğu kontrol ettirilir. [!] Kalansız ve kalanlı bölme işlemleri yaptırılır. [!] Bölme işlemleri, yan yana yazılmış biçimde verilerek de yaptırılabilir..

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR		
3.ÜNİTE TONU KEŞFETME	OCAK	15.HAFTA	2	SAYILAR	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	4.Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 1.Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler.		[!] Tahmin ile sonucun karşılaştırılmasında hesap makinesi de kullanılabilir.. [!] Bölen bir basamaklı doğal sayı olarak seçtirilir..		
			3	ÖLÇME	Tartma	1.Tonun kullanıldığı yerleri belirtir. 2.Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.	Fen ve Teknoloji dersi "Maddeyi Tanıyalım" ünitesi (Kazanım 3.3)	[!] Ton ,“t” ile gösterilir. [!] Ton-kilogram, kilogram gram ve gram miligram arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yaptırılır.		
		<b>3.YAZILI SINAV (1 SAAT) 04-08 OCAK 2016</b>								
		16.HAFTA	3	SAYILAR	Tartma	3.Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar.		[!] Problemler bu sınıf sınırlılıkları içinde olmalıdır.		
			2		Doğal Sayılar	4.Doğal sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlar.				
		17.HAFTA	2	SAYILAR	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	2.Toplamı en çok dört basamaklı olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 2.En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Uzunlukları ölçme Zamanı ölçme	[!] Tahmin ile sonucun karşılaştırılmasında hesap makinesi de kullanılabilir. [!] Çıkarma işleminin sonucunun tahminini gerektiren durumlara örnekler verdirilir.		
			3		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	3.Toplamları en çok dört basamaklı olacak şekilde en çok dört basamaklı doğal sayıları, 100'ün katlarıyla zihinden toplar. 3.Üç basamaklı doğal sayılardan, 100'ün katı olan doğal sayıları zihinden çıkarır.		[!] Toplama işlemi ile ilgili daha önceki sınıflarda geliştirdikleri stratejiler üzerine hatırlamalar yaptırılır.		
		<b>YARIYIL TATİLİ</b>								

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR	
4.ÜNİTE ZAMAN İÇİNDE ÖLÇME	ŞUBAT	18. HAFTA	2	ÖLÇME	Sıvıları Ölçme	1.Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi belirtir. 2.Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.	Türkçe dersi "Görsel Okuma ve Görsel Sunu" öğrenme alanı Görsel Okuma (Kazanım 1) Fen ve Teknoloji dersi "Maddeyi Tanıyalım" ünitesi (Kazanım 3.5)	[!] 1 litre = 1 L ve 1 mililitre = 1 mL ile gösterilir. [!] Litre ile mililitre arasındaki ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yaptırılır.	
			1	ÖLÇME	Sıvıları Ölçme	3.Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.			
			2	ÖLÇME	Sıvıları Ölçme	4.Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.			
		19. HAFTA	5	SAYILAR	Kesirler	1.Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir. 2.Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.		[!] Paydanın, bütünü kaç eş parçaya (yani kesrin birimine) bölüldüğü, payın bu parçalardan (yani kesrin biriminden) kaç tanesinin alındığı anlamında olduğu vurgulanır. [!] Bu sınıfta bileşik kesir ve tam sayılı kesirler birbirine dönüştürülmez. [!] Basit, bileşik ve tam sayılı kesirler isimlendirilirken bu kesirlerin bütüne göre büyüklüklerine dikkat çekilir.	
			20. HAFTA	3	SAYILAR	Kesirler	3.Kesirleri karşılaştırır. 4.Eşit paydalı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar. 5.Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.		[!] Karşılaştırma sonucu <, > ve = sembollerinden uygun olan biri ile göstermeleri sağlanır. [!] Karşılaştırma etkinlikleri farklı kesir çeşitleri (basit-basit, basit-tamsayılı, tamsayılı-bileşik vb. ) arasında yaptırılır. [!] Kesirler model kullanılarak karşılaştırılır. [!] Modellemede zorlanmamak için paydası bir basamaklı olan kesirler seçilir. [!] Tam sayılı kesirlerin tam kısmı, bir basamaklı olmalıdır. [!] Kesir modelleri veya sayı doğrusunda gösterilen paydaları eşit (kesir birimleri aynı) kesirlerin, payı (kesir birimi sayısı) en büyük olanın en büyük kesir olduğu vurgulanır. [!] Kesirlerle ilgili bu sınıf sınırlılıkları içinde kalınır. [!] Kesirler sembol kullanılarak sıralatılır. [!] Kesirlerle ilgili bu sınıf sınırlılıkları içerisinde kalınır.

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİŞİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
4.ÜNİTE ZAMAN İÇİNDE ÖLÇME	ŞUBAT	20.HAFTA	2	SAYILAR	Kesirler	6.Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	Zamanı Ölçme Uzunluk Ölçme	[!] Çokluk sayısı en çok üç basamaklı olmalıdır.. [!] Basit kesrin paydası bir basamaklı olmalıdır. [!] Bir çokluğun belirtilen basit kesir kadarını bulma etkinliklerine önce problemlerle başlanır.Sonra işlemler yaptırılır.
	ŞUBAT-MART	21.HAFTA	5		Zamanı Ölçme	1.Dakika ile saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. 2.Saat-dakika, dakika-saniye arasındaki dönüşümleri yapar.		[!] 12 saatlik gösterimle 24 saatlik gösterimler arasında dönüşümler yaptırılır. Örneğin; 15.38'in, "Öğleden sonra 3'ü 38 dakika geçiyor." anlamına gelmesi gibi. [!] Kronometre sadece araç olarak tanıtılır. [!] saat, dakika ve saniye birimleri için sembol kullanılmaz. [!] Bu sınıftaki sayı ve işlem sınırlılıkları içerisinde dönüşümler yaptırılır.



ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SÜRE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
4.ÜNİTE ZAMAN İÇİNDE ÖLÇME	ŞUBAT-MART	21.HAFTA	2	ÖLÇME	Zamanı Ölçme	3.Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.	Sosyal Bilgiler dersi "İyi ki Var" ünitesi (Kazanım 2) Sosyal Bilgiler dersi "Kendimi Tanıyorum" ünitesi (Kazanım 5) İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 54)	[!] "Bir ay dört haftadır." gibi hatalı ifadeler kullanılmaz. [!] Artık yıl açıklanır.
			3		Zamanı Ölçme	4.Zamanı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		[!]Bu sınıf sınırlılıkları içerisinde zaman ölçülerinin kullanıldığı problemler çözdürülür ve kurdurulur.
	MART	22.HAFTA	4		Alan	1.Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder. 2.Düzlemsel bölgelerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler. 3.Karesel ve dikdörtgensel bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar.		[!] Alan ölçme hesaplamalarında niçin birim kareler kullanıldığı vurgulanır. [!] El, ayak, çiçek, yaprak vb. düzlemdeki şekillerin sınırladığı bölgenin alanlarının ölçüsünün, birer tahmin olduğu vurgulanır.
<b>1.YAZILI SINAV (1 SAAT) 07-11 MART 2016</b>								

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
5.ÜNİTE UZUNLUKLARI ÖLÇME, EŞİT PARÇALARA AYIRMA	MART	23.HAFTA	1	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	1.Atatürk'ün önderliğinde ölçme birimlerine getirilen yeniliklerin gerekliliğini nedenleriyle açıklar.		[!] Bu sınıftaki ölçme birimleriyle sınırlı kalınır. [!] Atatürk'ün ölçülerle ilgili olarak getirdiği yeniliklerin tarihlerini içeren problemleri problem çözme basamakları kullanılarak çözdürülür ve bu tarihlerle ilgili problemler kurdurulur. [!] Ölçme araçlarının ve birimlerinin sergilendiği arkeoloji, etnografya ve cumhuriyet müzelerine gezi düzenlenerek ve buralarda yer alan uzunluk, tartma, zaman, sıvı ölçme araçları inceletilerek yeniliklerin gerekliliği nedenleriyle tartışılabilir (Müzeye gitme olanağı yoksa aynı çalışma okul ortamında oluşturulacak bir sergide de gerçekleştirilebilir).
			4		Uzunlukları Ölçme	2.Standart uzunluk ölçme birimlerinden kilometre ve milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. 3.Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar. 4.Belirli uzunlukları farklı uzunluk ölçme birimleriyle ifade eder.	Sosyal Bilgiler dersi "Yaşadığımız Yer" ünitesi (Kazanım 3, 4)	[!] Bu sınıftaki ondalık kesir sınırlılıkları içerisinde dönüşümler yaptırılır. [!] Milimetre ve kilometrenin kısaltılmış yazımı kullanılır. [!] Ondalık kesir gösterimini gerektirmeyen dönüşümler üzerinde durulur.
		24.HAFTA	1		Uzunlukları Ölçme	5.Bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.		
			4		Uzunlukları Ölçme	6.Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		[!] Problemler bu sınıfın sınırlılıkları içinde kalınarak seçilir.

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
5.ÜNİTE UZUNLUKLARI ÖLÇME, EŞİT PARÇALARA AYIRMA	MART-NİSAN	25.HAFTA	2	SAYILAR	Üçgen, Kare ve Dikdörtgen	5.Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	Uzunlukları ölçme Sıvıları ölçme	
			3		Ondalık Kesirler	1.Bir bütün 10 ve 100 eş parçaya bölüldüğünde ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık kesir olduğunu belirtir. 2.Ondalık kesirleri virgöl kullanarak yazar.		[!] Kesir kısmı en çok iki basamaklı olan ondalık kesirlerle etkinlikler yaptırılır.
	2	3.Ondalık kesirlerin tam kısmını, kesir kısmını ve basamak adlarını belirtir.				[!] Kesirlerle yapılan toplama işlemlerinde kesrin birimlerinden yararlanılır. [!] Tamsayı kesirlerle işlem yapılırken kesrin tam kısmı ve paydası bir basamaklı olmalıdır. [!]Tamsayı kesirlerde kendi içinde toplama işlemi yaptırılır. [!] Basit-basit, basit-bileşik, bileşik-bileşik kesirlerle toplama işlemi yapılırken pay ve payda en fazla iki basamaklı olmalıdır. [!] Kesirlerle yapılan çıkarma işlemlerinde kesrin birimlerinden yararlandırılır. [!] Tamsayı kesirlerle işlem yapılırken kesrin tam kısmı ve paydası bir basamaklı olmalıdır. [!] Tamsayı kesirlerde sadece kendi içinde işlem yaptırılır. [!]Basit-basit, basit-bileşik, bileşik-bileşik kesirlerle çıkarma işlemi yapılırken pay ve payda en fazla iki basamaklı olmalıdır.		
	3	4.İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterir.						
	NİSAN	27.HAFTA	5		Kesirlerle Toplama İşlemi Kesirlerle Çıkarma İşlemi	1.Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar. 2. Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yapar.		
	NİSAN	28.HAFTA	4		Kesirlerle Çıkarma İşlemi	2.Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		

**2.YAZILI SINAV (1 SAAT) 11-15 NİSAN 2016**

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR	
6.ÜNİTE ÇEVRE UZUNLUKLARINI HESAPLAMA	NİSAN	29.HAFTA	2	VERİ	Olasılık	1.Olasılık belirten kelimeleri uygun cümlelerde kullanır.	Türkçe dersi “Yazma” öğrenme alanı Yazma Kurallarını Uygulama (Kazanım 4)	[!] Öğrencilere, olası bazı olayların “kesin ve imkânsız” dışındaki durumlarının da olduğu buldurulur.	
			3	ÖLÇME	Çevre	1.Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını belirler.		[!] Çevre uzunlukları hesaplatılan düzlemsel şekiller çokgen olarak isimlendirilmez. [!] Çevre uzunluk hesaplamalarında formül kullanılmaz. [!] .Karenin çevre uzunluğunu; $\Ç = 4 \times$ bir kenar uzunluğu, .Dikdörtgenin çevre uzunluğunu; $\Ç = (2 \times$ uzun kenar) + $(2 \times$ kısa kenar) biçiminde ifade etmeleri sağlar.	
		30.HAFTA	2		Çevre	2.Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi belirler.			
	3	Çevre	3.Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.						
	MAYIS	31.HAFTA	5		Çevre	4.Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer ve kurar.			
			32.HAFTA		2	GEOMETRİ	Geometrik cisimler		1.İzometrik kâğıttaki çizimleri eş küplerle oluşturur.

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SÜRE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİSİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
6.ÜNİTE ÇEVRE UZUNLUKLARINI HESAPLAMA		32.HAFTA	3	SAYILAR	Doğal sayılarla çarpma işlemi	1.En çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.		[!] 5 ve 50 ile kısa yoldan çarpılacak sayılar 2'ye bölünebilen; 25 ile kısa yoldan çarpılacak sayılar ise 4'e bölünebilen sayılardan seçtirilir.
		33.HAFTA	5		Doğal sayılarla çarpma işlemi	3.Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedini gösterir.		[!] Üç çarpanlı işlemlerde, çarpanlar parantezle gruplandırılır. İşlem önceliğinin parantez içindeki terime verildiği vurgulanır.
		34.HAFTA	5		Doğal sayılarla bölme işlemi	5.İki adımlı işlemleri yapar.		[!] İşlemlerin öncelikleri parantez kullanılarak belirtilir. [!] Bu sınıftaki sayı ve işlem sınırlılıkları içinde kalınır. [!] Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerinden herhangi ikisinin kullanıldığı işlemler de yaptırılır.
		35.HAFTA	4		Doğal sayılarla çarpma işlemi	7.Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	Türkçe dersi "Yazma" öğrenme alanı Yazma Kurallarını Uygulama (Kazanım 4)  Girişimcilik (Kazanım 29, 30)	[!] Doğal sayılarla toplama, çıkarma ve çarpma işlemlerini gerektiren problemler de çözdürülür ve kurdurulur. [!] İşlemlerin sonuçları bu sınıftaki sayı sınırlılıkları içinde olmalıdır. [!] Problemler, bu sınıftaki sayı ve işlem sınırlılıkları içinde olmalıdır. [!] En az biri bölme olmak üzere toplama, çıkarma veya çarpma işlemlerini gerektiren problemler çözdürülür ve kurdurulur.
<b>3.YAZILI SINAV (1 SAAT) 30 MAYIS-03 HAZİRAN 2016 (34. HAFTA)</b>								

ÜNİTE ADI	AYLAR	HAFTA	SURE (Ders Saati)	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIMLAR	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME, ARA DİŞİPLİNLER, ATATÜRKÇÜLÜK	AÇIKLAMALAR
6.ÜNİTE ÇEVRE UZUNLUKLARINI HESAPLAMA	HAZİRAN	36.HAFTA	5	SAYILAR	Doğal sayılarla bölme işlemi	6.Doğal sayılarla bölme işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve karar..	Türkçe dersi "Yazma" öğrenme alanı Yazma Kurallarını Uygulama (Kazanım 4)  Girişimcilik (Kazanım 29, 30)	[!] Doğal sayılarla toplama, çıkarma ve çarpma işlemlerini gerektiren problemler de çözdürülür ve kurdurulur. [!] İşlemlerin sonuçları bu sınıftaki sayı sınırlılıkları içinde olmalıdır. [!] Problemler, bu sınıftaki sayı ve işlem sınırlılıkları içinde olmalıdır. [!] En az biri bölme olmak üzere toplama, çıkarma veya çarpma işlemlerini gerektiren problemler çözdürülür ve kurdurulur.

ÖNDER BARIŞ BİLGİÇ  
4-A SINIF ÖĞRETMENİ

HANİFİ YILDIRIM  
OKUL MÜDÜRÜ