

2015 – 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIMBAĞ İLKOKULU
1. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

Aylar	Haftalar	Tema adı	Ders saati	KAZANIMLAR	Konu adı	Araç ve gereçler	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	Yöntem ve teknikler	Becerilerle ve diğer derslerle ilişkilendirme	Ara disiplinlerle ilişkilendirme	Kişisel nitelikler, Uyarılar, Atatürkçülük	Ölçme ve değerlendirme
EYLÜL-EKİM	28 EYLÜL – 02 EKİM 2015	OKUL HEYECANIM	1	A.1.1. Fiziksel özelliklerini fark ederek kendini tanıır ve tanıtır.	İşte Ben!	Baskül, metre	İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım	Ö Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Kariyer Bilinci Geliştirme (3) ☞ Özel Eğitim (3, 6)	Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçeği
			1	A.1.2. Duygularını fark ederek kendini tanıır ve ifade eder.	Yüzümüz Ne Anlatıyor?	Duygu ifadelerini gösteren maskeler ve farklı duyguları yansıtan resimler			Ö Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Kariyer Bilinci Geliştirme (3) ☞ Özel Eğitim (7) Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2)	Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçeği
			2	A.1.3. Neleri kolayca yapabildiğine ve neleri yapmaktan hoşlandığına karar verir.	Yapabildiklerim, Hoşlandıklarım	Gülen yüz ve üzgün yüz ifadelerinin yer aldığı yeşil ve kırmızı kartonlar			Ö Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir. Ö Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçeği
			2	A.1.4. Bir gününü nasıl geçireceğini planlar ve yaptığı plana uyar.	Planlı Yaşam				Ö Kaynakları Etkili Kullanma (Planlama ve Üretim) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Kariyer Bilinci Geliştirme (20) ☞ Özel Eğitim (13)		Gözlem formu
	2		A.1.5. Arkadaşlarının oyunlarına katılırken, onlarla oyun kurarken ve oynarken uygun davranışlarda bulunur.	Ben de Katılmak İstiyorum!		Ö Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. Ö Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (11) ☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (6, 7)	Sabır ve saygı üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu	

EKİM- KASIM		12 – 16 EKİM 2015		19 – 23 EKİM 2015		26-30 EKİM 2015		02 – 06 KASIM 2015		09 – 13 KASIM 2015	
OKUL HEYECANIM											
2	A.1.6. Oyunlar sırasında kendisinin ve arkadaşlarının hata yapabileceğini kabul eder.	Hata Yapabiliriz									
2	A.1.7. Kullanacağı ders araç gereçlerini seçer.	Çantamdakiler	Ders araç ve gereçlerinin dışındaki malzemelerden birkaçının yer aldığı okul çantası, iki kutu, ders araç ve gereci olan ve olmayan malzemelerin resimleri								
2	A.1.8. Kişisel bakımını sağlamak için yapabileceklerini belirler.	Günlük Bakımımız	Öğrencilerin dış fırçaları, macunları, kişisel temizlik ve bakım ürünleri ya da bu ürünlerin resimleri, kişisel bakımını yapmamış çocuk resmi								
2	A.1.27. Millî bayramları kutlamak amacıyla yapılan hazırlıklara ve kutlamalara coşkuyla katılır.	Yaşasın Cumhuriyet!	Ders kitabı, dergi, sınıf süslemesi ve resim çalışması için gerekli araç ve gereçler	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım	☐ Girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Özel Eğitim (11) ☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (11)	Hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu		
2						☐ Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Gözlem formu		
2	A.1.9. Sınıfının yerini ve sırasını bulmak için konuyla ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanır.	Nerede?				☐ Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (8) ☞ Sağlık Kültürü (12)	Öz saygı üzerinde durulacaktır. [!] Okula gelmeden önceki ve okuldaki kişisel bakım üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu		
2						☐ Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır. [!] Atatürkçülükle ilgili konular (A.1.27-10) [!] 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemi üzerinde durulacaktır. Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na denk gelen haftada işlenecektir.	Gözlem formu		
2	A.1.11. Okulda ve sınıfta demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları gözlemler. A.1.12. Okuldaki ve sınıftaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları sergiler.	Seçim Zamanı	Dosya kâğıdı, ay ve yıldız, yapıştırıcı, makas, kırmızı renkli boya kalemi, ödül alan bir sporcumuzun resmi			☐ Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		[!] Etkinlik öncesinde okulun bölümleri tanıtılacaktır.	Sözlü sunum ölçüğü		
2						☐ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (13)	Sabır, saygı, adalet ve hoşgörü üzerinde durulacaktır. [!] Sınıf başkanlığı ve öğrenci kulüpleri seçim çalışmalarına katılır. Seçim süreçlerinde öğrencilerin okuma yazma bilmeme durumları göz önünde bulundurulmalıdır.	Grup çalışması ölçüğü Sözlü sunum ölçüğü		
2	A.1.25. Atatürk resmi, Türk Bayrağı, İstiklâl Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nin sınıfta bulunma nedenleri hakkında sorular sorar. A.1.26. Atatürk'ün hayatını öğrenmeye istekli olur.	Şeref Köşesi	Atatürk'ün hayatıyla ilgili film, kitap, dergi ve resimler, Atatürk ile ilgili fotoğraf ve kartpostallar; Türk bayrağı resmi, dört adet karton, yapıştırıcı, makas Atatürk ile ilgili yazılar			☐ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Öz Yönetim (Öğrenmeyi Öğrenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 11)		Vatanseverlik üzerinde durulacaktır. [!] Atatürkçülükle ilgili konular (A.1.25-3), (A.1.26-1) [!] Bu kazanım Atatürk Haftası'na denk gelecek günlerde işlenecektir.	Gözlem formu		

KASIM		09 – 13 KASIM 2015		16 - 20 KASIM 2015		23 - 27 KASIM –2015			
OKUL HEYECANIM									
2	A.1.13. Görev almak istediği kulübü tercih etme nedenini açıklar.			Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Karar Verme becerisini geliştirmeye yöneliktir. 	Hoşgörü ve yardımseverlik üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçeği	
3	A.1.14. Kulüp veya diğer grup çalışmalarında olumlu değerleri gözetir. A.1.15. Kulüp veya diğer grup çalışmalarında bir görevin tamamlanması için iş birliği yapar ve sorumluluğu paylaşır.			Atatürk Haftası (10-16 Kasım) .		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Öz Yönetim (Sorumluluk) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Girişimcilik (3) ☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (14) ☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (14) 	Hoşgörü, yardımseverlik ve vatanseverlik üzerinde durulacaktır.	Öz değerlendirme ölçeği Sözlü sunum ölçeği
1	A.1.16. Türk Bayrağı'nı ve İstiklâl Marşı'nı tanır ve bunlara saygı gösterir	Bayrağımız	Dosya kâğıdı, ay ve yıldız, yapıştırıcı, makas, kırmızı renkli boya kalemi, uluslararası yarışmalarda ödül alan bir sporcumuzun fotoğrafı, Türk bayrağı, İstiklâl Marşı'nı dinletebilecek bir düzenek	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) Afet Eğitimi Haftası (12 Kasım)	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçe dersi Dinleme öğrenme alanı, Dinleme Kurallarını Uygulama (Kazanım 3) 	Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu	
2	A.1.17. Öğretmenin ve arkadaşlarının sözlerini kesmeden dinler.	Sınıfta İletişim				<ul style="list-style-type: none"> ☞ İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçe dersi Dinleme öğrenme alanı, Dinleme Kurallarını Uygulama (Kazanım 3) 	Sabır ve saygı üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu	
1	A.1.18. Arkadaşları ile benzer ve farklı yönlerini fark eder.	Biz Farklıyız	Birbirinin aynısı iki resim bu iki resimden çok farklı bir başka resim	Öğretmenler Günü (24 Kasım)		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Öz Yönetim (Farklılıklara Saygı Duyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Matematik dersi Eşlik ünitesi (Kazanım 1) 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Özel Eğitim (1) ☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (1) ☞ Sağlık Kültürü (6) ☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (28) 	Öz saygı üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu
1	A.1.19. Arkadaşları ile iyi ilişkiler geliştirme konusunda yapması gerekenleri sözlü olarak ifade eder.	İyi İlişkiler				<ul style="list-style-type: none"> ☞ Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 6) 	☞ Özel Eğitim (10)	Toplumsallık, sevgi ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu

KASIM-ARALIK		30 KASIM – 4 ARALIK 2015		07 – 11 ARALIK 2015		14 – 18 ARALIK 2015				
OKUL HEYECANIM										
1	A.1.19. Arkadaşları ile iyi ilişkiler geliştirme konusunda yapması gerekenleri sözlü olarak ifade eder.	İyi ilişkiler					<input type="checkbox"/> Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 6)	⇒ Özel Eğitim (10)	Toplumsallık, sevgi ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu
2	A.1.20. Arkadaş edinir ve arkadaşıyla ilgili duygularını ona açıklar.	Benim Arkadaşım	Öğrenci sayısı kadar kırmızı ve yeşil kart				<input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	⇒ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (10)	Toplumsallık, sevgi ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu
1	A.1.21. Beslenme saatinde temizlik ve görgü kurallarına uyar.	Besleniyorum	Çatal, kaşık, bıçak, peçete, tabak, bardak ve beslenme sırasında kullanılan malzemelerin resimleriyle süslenmiş kutu				<input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlığını Koruma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	⇒ Sağlık Kültürü (18)	Toplumsallık üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu
1	A.1.22. Okulda, arkadaşlarının sergiledikleri davranışların etik olup olmadığını fark eder.	Doğru mu, Yanlış mı?	Gülen ve ağlayan yüz kartları				<input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	⇒ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (27)	Doğruluk, dürüstlük ve adalet üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu
1	A.1.23. Arkadaşlarıyla eğlenmenin doğal bir ihtiyaç olduğunu kabul ederek, özel gün kutlamalarına katılmaya istekli olur.	Kutlama Var	Öğrencilerin hepsine yetecek kadar pasta				<input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Eğlenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Sabır ve saygı üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu
1	A.1.24. Okul ve sınıf eşyalarını tanıyarak ve özenli kullanır.	Sınıfımızın Eşyaları								
1	A.1.28. Sağlığını korumak için aşı olması gerektiğini anlar ve aşı olmaktan kaçınmaz.	Haydi Aşıya!					<input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlığını Koruma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	⇒ Sağlık Kültürü (15)		Gözlem formu
1	A.1.29. Bilgi edinebilmek için uygun sorular sorar ve resimli kaynaklardan yararlanır.	Bilgiye Nasıl Ulaşıyor?		Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-16 Aralık)	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım		<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Öğrenmeyi Öğrenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 11)		Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır.	Öz değerlendirme formu Araştırma kâğıdı ölçüğü

ARALIK		14 – 18 ARALIK 2015		21 – 25 ARALIK 2015		28 – 31 ARALIK 2015			
OKUL HEYECANIM									
Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-16 Aralık)	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım	1	A.1.30. Okulda ortaya çıkan sorunları fark eder, karşılaşılabileceği her sorunun birden fazla çözümü olabileceğini kabul eder.	Sorun ve Çözümü		☞ Problem Çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (25) ☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (4, 5)	Sevgi, barış ve hoşgörü üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçüğü Görüşme formu
		1							
		2	A.1.31. Okulda çalışanların mesleklerini, görevlerini tanıır ve acil durumlarda kimlere başvuracağını bilir.	Okulumuzdaki Görevliler		☞ Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık Güvenlik Kurallarına / Prosedürlerine Uyuma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Öz Yönetim (Kariyer Planlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Kariyer Bilinci Geliştirme (9) ☞ Rehberlik ve Psikolojik Danışma (9) ☞ Özel Eğitim (14)		Sözlü sunum ölçüğü Görüşme formu
		1	A.1.32. Görsel, işitsel ve hem görsel hem işitsel iletişim araçlarından yararlanarak doğal afetlerin zararlarını fark eder.	Doğal Afetler	Doğal afetlerle ilgili yazı, haber ve fotoğraflar	☞ Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Doğal Afetlerden Korunma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı, Görsel Okuma (Kazanım 4)	☞ Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (16)		Gösteri ölçüğü Görüşme formu
		1							
		2	A.1.33. Doğal afetlerin etkilerinden korunmak için okuldaki güvenlik önlemlerinin gereğini yerine getirir.	Doğal Afetlere Karşı		☞ Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık Güvenlik Kurallarına / Prosedürlerine Uyuma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Doğal Afetlerden Korunma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçe dersi “Dinleme” öğrenme alanı, Dinlediğini Anlama (Kazanım 2)	☞ Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (9, 11, 13, 22)	[!] Bir deprem sırasında okulda yapılması gerekenler vurgulanacaktır.	Gözlem formu
1	A.1.34. Trafikteki çeşitli sesleri tanıır, aralarındaki farklılıkları ayırt eder.	Ne Sesi?	Trafikteki seslerin yer aldığı CD, CD çalar	☞ Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişkenlik / Benzerlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Gözlem formu		

OCAK		04 – 08 OCAK 2016		OKUL HEYECANIM		11 – 15 OCAK 2016			
2	A.1.35. Trafikte görme ve görülmenin önemini kavrar.	Aman Dikkat!	Taşıt, yaya, yol, trafik polisi, trafik levha maketleri ve resimleri, trafik işaretleri, karton, boya kalemleri			<input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Trafikte Güvenliğini Sağlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	<input type="checkbox"/> Yolda koştuğu zaman başkaları tarafından görülme olasılığının azaldığı, bunun da bir risk oluşturduğu vurgulanacaktır.	Gözlem formu	
1	A.1.36. Okula geliş ve gidişlerde karşıdan karşıya geçerken güvenli yerleri kullanır.	Karşıya Geçerken	Trafik lambasını temsil eden üçer adet yeşil, kırmızı, sarı renkli kartonlar			<input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Trafikte Güvenliğini Sağlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Gözlem formu	
1	A.1.37. Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini araştırır.	Okul Yolunda				<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Hayır Diyebilme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı, Görsel Okuma (Kazanım 8)	☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (38)	Görüşme formu	
2									
1	A.1.38. Okuldaki kaynakların neden bilinçli tüketilmesi gerektiğini açıklar.	Ya Biterse!				<input type="checkbox"/> Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Kaynakları Etkili Kullanma (Bilinçli Tüketici Olma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (33)	<input type="checkbox"/> Elektrik, su, odun, kömür vb. kullanımı üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçeği
1	A.1.39. Duyu organlarının çevreyi tanımadaki rolünü fark eder.	Okulumuzu ve Çevresini Nasıl Tanırız?	Kokulu ve canlı bir çiçek			<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Kaynakları Etkili Kullanma (Çevre Bilinci Geliştirme ve Çevredeki Kaynakları Etkili Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Sağlık Kültürü (8)	<input type="checkbox"/> Özellikle okulu ve çevresini tanıma üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçeği

ŞUBAT - MART		22 - 26 ŞUBAT 2016		29 ŞUBAT – 04 MART 2016		07 – 11 MART 2016	
BENİM EŞİZ YUVAM							
2	B.1.5. Yemek saatinden önce ve sonra yapması gerekenleri ayırt eder ve görgü kurallarına uygun davranışlar gösterir.	Görgü Kuralları		2	B.1.6. Evde kuralların neden gerekli olduğunu açıklar.	Bizim Kurallarımız	
2	B.1.7. Günlük yaşamında oyun oynamak ve ders çalışmak için harcayacağı süreler arasında denge kurar.	Zaman Kullanımı		1	B.1.8. Kendi çocukluğu hakkında araştırma yapar.	Album Sayfaları	Dosya kağıdı
1	B.1.9. Fiziksel özelliklerini tanıyarak bu özellikleri hakkında olumlu düşünür.	Sağlıklıyım	Müzik seti, içinde dans edilebilecek müzikler bulunan kaset ya da CD, boy aynası	3	B.1.10. Kişisel eşyalarını özenli kullanır. B.1.11. Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanır ve bu eşyalara zarar vermez.	Özen Göstermek	
1	B.1.12. Ailesindeki bireyleri tanıır ve tanıtır.	İşte Ailem	Meslekler ve çalışanlarıyla ilgili konu resimleri, çeşitli aile fotoğrafları	<p style="text-align: center;">Sivil Savunma Günü (28 Şubat)</p> <p style="text-align: center;">Yeşilay Haftası (1-7 Mart)</p> <p style="text-align: center;">İstiklal Marşının Kabulü (12 Mart)</p> <p style="text-align: center;">Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım</p>			
	<p>☞ Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>☞ Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p>	☞ Sağlık Kültürü (26)	Toplumsallık üzerinde durulacaktır.	Gösteri ölçeği			
	<p>☞ Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>☞ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>☞ Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p>		Öz saygı ve toplumsallık üzerinde durulacaktır.	Gösteri ölçeği			
	<p>☞ Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>☞ Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>☐ Matematik dersi Doğal Sayılar ünitesi (Kazanım 8)</p>			Sözlü sunum ölçeği			
	<p>☞ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>☞ Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p>		Öz saygı, öz güven ve sevgi üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölçeği			
	<p>☞ Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p>	☞ Kariyer Bilinci Geliştirme (1)	Öz saygı ve öz güven üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu			
	<p>☞ Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p> <p>☞ Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p>	☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (33)	Öz saygı, vatanseverlik ve toplumsallık üzerinde durulacaktır.	Gözlem formu			
	<p>☞ Öz Yönetim (Kariyer Planlama) becerisini geliştirmeye yöneliktir.</p>	☞ Kariyer Bilinci Geliştirme (9)	[!] Ailesindeki bireylerin iş ve mesleklerine vurgu yapılacaktır.	Gösteri ölçeği			

MART- NİSAN		ŞUBAT	
28 MART – 01 NİSAN 2016		14 - 18 MART 2016	
BENİM EŞSİZ YUVAM			
1	B.1.13. Ailedeki yardımlaşmayı ve görev dağılımını araştırır, dayanışmaya günlük hayattan örnekler gösterir. B.1.14. Aile içinde demokrasi kültürünün gerektirdiği davranışları gözlemler.	Yardım İstiyorum	Müzik seti, hareketli bir müzik parçası
1	B.1.15. Ailenin dayanışma ve iş birliği yapılan özel bir çevre olduğunu kavrar.	Ailede İş Birliği	İş birliği ve dayanışma ile ilgili şiir ya da tekerleme, resim kâğıdı, boyalar
2	B.1.16. Ailesinde ve akrabaları arasında etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemler.	Güne Başlarken	
2	B.1.17. Kendisinin ve ailesindekilerin hata yapabileceğini ve bunun doğal olduğunu kabul eder.	Hata Yapmak Doğal mı?	
2	B.1.18. Çevresindeki insanlara karşı hissettiği duyguları fark eder ve bunları uygun biçimde ifade eder.	Kontrol Edebilir miyiz?	Eşit sayıda kırmızı, sarı ve mavi renkli yuvarlak kesilmiş kartonlar ve torba
1	B.1.19. Evi ve ailesiyle ilgili duygu ve düşüncelerini özgün bir biçimde ifade eder.	Ailemi Seviyorum	Resim kâğıdı, boyalar
1	B.1.20. Ailesindeki liderin/liderlerin ailedeki rolünü fark eder.	Lider	
Orman Haftası (21-26 Mart)			
Şehitler Günü (18 Mart)			
Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım			
	<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 8, 5)	<input checked="" type="checkbox"/> Girişimcilik (6) <input checked="" type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (34)	Yardımseverlik, sabır, saygı, adalet ve hoşgörü üzerinde durulacaktır. [!] Atatürkçülükle ilgili konular (B.1.13 - 4)
	<input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	<input checked="" type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (30, 31, 34)	
	<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Etik Davranma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı, Görsel Okuma (Kazanım 8)	<input checked="" type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (31)	Adalet, dürüstlük, öz güven, öz saygı ve sevgi üzerinde durulacaktır.
	<input type="checkbox"/> Girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir.	<input checked="" type="checkbox"/> İnsan Hakları ve Vatandaşlık (24) <input checked="" type="checkbox"/> Özel Eğitim (11) <input checked="" type="checkbox"/> Rehberlik ve Psikolojik Danışma (11)	Hoşgörü, öz güven ve öz saygı üzerinde durulacaktır.
	<input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Duygu Yönetimi) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	<input checked="" type="checkbox"/> Özel Eğitim (9) <input checked="" type="checkbox"/> Rehberlik ve Psikolojik Danışma (12) <input checked="" type="checkbox"/> Sağlık Kültürü (9)	Hoşgörü, sevgi, saygı ve barış üzerinde durulacaktır. [!] Kızgınlık, üzüntü, mutluluk, korku üzerinde durulacaktır.
	<input type="checkbox"/> Yaratıcı Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 6)		
	<input type="checkbox"/> Öz yönetim (Liderlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	<input checked="" type="checkbox"/> Kariyer Bilinci Geliştirme (18)	Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır. [!] Liderin grubunu temsil etme, koruma ve iş birliği yapma özellikleri üzerinde durulacaktır.
			Gösteri ölçeği
			Gösteri ölçeği
			Gösteri ölçeği
			Gözlem formu
			Sözlü sunum ölçeği
			Ürün dosyası ölçeği
			Görüşme formu

NİSAN		04-08 NİSAN 2016		11 – 15 NİSAN 2016		18 – 22 NİSAN 2016			
BENİM EŞSİZ YUVAM									
1	B.1.21. Günlük zamanının bir bölümünü ailesi ve yakın çevresiyle birlikte eğlenmek için harcar.	Birlikte Eğleniyoruz				<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Öz Yönetim (Eğlenme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. 		Sevgi üzerinde durulacaktır.	Görüşme formu
2	B.1.22. Ailesi ve yakın çevresi ile ilişki kurmada hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.	Duyu Organlarımız				<ul style="list-style-type: none"> ☞ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. 	☞ Sağlık Kültürü (8)		Gösteri ölçeği
1	B.1.23. Evlerde kullanılan kaynakların hayatımızdaki yerini ve önemini belirtir.	Tüketilen Kaynaklar	Elektrik, su, doğal gaz, odun kömür gibi kaynakların adlarının yazılı olduğu kartlar, torba			<ul style="list-style-type: none"> ☞ Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. 	☞ Girişimcilik (25) ☞ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (33)		Gösteri ölçeği
1									
2	C.1.8. Bayram kutlamalarındaki duygularını sözlü olarak ifade eder.	Bizim Bayramımız				<ul style="list-style-type: none"> ☞ Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. 		Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır. [!] 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın anlam ve önemi üzerinde durulacaktır. Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na denk gelen haftalarda işlenecektir.	Ürün dosyası ölçeği
1	B.1.24. Paranın değişim aracı olarak işlevini fark eder.					<ul style="list-style-type: none"> ☞ Girişimcilik becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☞ Kaynakları Etkili Kullanma (Zaman, Para ve Materyal Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Matematik dersi Paralarımız alt öğrenme alanı (Kazanım 1) 	☞ Girişimcilik (2, 4, 17)		Görüşme formu
1	B.1.25. Aile bütçesi hazırlama çalışmalarına katılarak paranın sınırlı bir kaynak olduğunu fark eder.	Alışveriş	Para örnekleri						

NİSAN								
25 – 29 NİSAN 2016	18 – 22 NİSAN 2016							
BENİM EŞSİZ YUVAM								
1	B.1.29. “Benim Eşsiz Yuvam” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.	Neler Öğrendik?	Temada geçen kavramlarla ilgili görseller ve gruplara dağıtmak için kartonlar	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım	<input type="checkbox"/> Temalarla İlgili Temel Kavramları Tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı Kendini Yazılı Olarak İfade Etme (Kazanım 1)			Gösteri ölçeği
2	B.1.28. Doğal afetler karşısında yapması gerekenleri belirleyerek ailesiyle birlikte hazırlık yapar.	Hazırlıklı Olalım			<input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Doğal Afetlerden Korunma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (18, 20)		Gözlem formu
1	B.1.27. Evde güvenlik kurallarına uyulmadığında doğabilecek sonuçlarla ilgili çıkarımlarda bulunur.	Sonucunda Ne Olabilir?			<input type="checkbox"/> Eleştirel Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık ve Güvenlik Kurallarına / Prosedürlerine Uyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Problem Çözme becerisini geliştirmeye yöneliktir.	[!] Yangın çıkma olasılığı üzerinde durulacaktır.		Sözlü sunum ölçeği
2	B.1.26. Evindeki alet ve makineleri güvenli bir şekilde kullanmak için sorular sorar.	Nasıl Kullanabiliriz?	Öğrenci sayısı kadar dosya kâğıdı		<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Güvenlik ve Korunmayı Sağlama (Sağlık ve Güvenlik Kurallarına / Prosedürlerine Uyma) becerisini geliştirmeye yöneliktir.			Araştırma kâğıdı ölçeği

MAYIS		02 - 06 MAYIS 2016		DÜN, BUGÜN, YARIN		23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım	<input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 2) <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir.	<input checked="" type="checkbox"/> Kariyer Bilinci Geliştirme (5)	Sözlü sunum ölççeği
09 – 13 MAYIS 2016	DÜN, BUGÜN, YARIN	2	C.1.1. Geçmiş, şimdi, gelecek zaman dilimlerini ayırt eder ve uygun yerde kullanır.	Dün, Bugün, Yarın	Gazete ve dergilerden elde edilen televizyon program akış sayfası (3 günlük)					
		1	C.1.2. Bazı davranışları, önceki yıllarda tek başına yapamadığı hâlde şimdi yapabildiğini fark eder.	Büyüyorum, Değişiyorum	Bebek resimleri ve posterleri, küçük kâğıtlar ve torba					Sözlü sunum ölççeği
		1	C.1.3. Küçükken sahip olduğu bir oyuncakıyla ilgili duygu ve düşüncelerini ifade ederek bunu arkadaşlarıyla paylaşır.	Değişen Oyuncaklar	Öğrenci sayısı kadar dosya kâğıdı			<input type="checkbox"/> Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Duygu Yönetimi) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Katılım, Paylaşım, İş Birliği ve Takım Çalışması Yapma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 6)	Toplumsallık üzerinde durulacaktır.	Ürün dosyası ölççeği
		2	C.1.4. Eşyaların, satın alındığı ilk hâli ile kullanıldıktan sonraki hâlini karşılaştırarak, eşyaların zaman içerisinde nasıl bir değişime uğradığını inceler.	Nasıl Değişti?				<input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Sözlü sunum ölççeği
		2	C.1.5. Kısa bir öz geçmiş hazırlayarak kendini tanıtır.	Soyadımızın Öyküsü	Öğrenci sayısı kadar dosya kâğıdı			<input type="checkbox"/> Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Kendini Tanıma ve Kişisel Gelişimini İzleme) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Öz Yönetim (Zamanı ve Mekânı Doğru Algılama) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Konuşma öğrenme alanı, Kendini Sözlü Olarak İfade Etme (Kazanım 8)	Öz güven, öz saygı üzerinde durulacaktır.	Sözlü sunum ölççeği

MAYIS - HAZİRAN		16 – 20 MAYIS 2016		23 – 27 MAYIS 2016		30 MAYIS – 03 HAZİRAN 2016		
DÜN, BUGÜN, YARIN								
2	C.1.6. Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfta sunar.	O da Çocuktu	Atatürk'ün hayatını anlatan film, çizgi film, film makinesi, müzik seti, Atatürk'ün sevdiği şarkılar Atatürk hakkında resim, fotoğraf, vazi sür.vh	Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci haftası		☐ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir.	[!] Atatürkçülükle ilgili konular (C.1.6. - 2)	Sözlü sunum ölçeği
2	C.1.7. Geçmişten günümüze, kılık kıyafette oluşan değişiklikleri araştırır ve bir kıyafet tasarlar.	Geçmişten Geleceğe	“Üsküdar’a Gider İken” şarkısını içeren kaset veya CD, müzik seti, renkli el işi kâğıdı, karton, makas, yapıştırıcı			☐ Yaratıcı Düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Yeniliğe açıklık üzerinde durulacaktır.	Ürün dosyası ölçeği
2	C.1.8. Bayram kutlamalarındaki duygularını sözlü olarak ifade eder.	Bizim Bayramımız		Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım		☐ Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ İletişim becerisini geliştirmeye yöneliktir.	Vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme üzerinde durulacaktır. [!] 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nın anlam ve önemi üzerinde durulacaktır. Bu kazanım 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'na denk gelen haftalarda işlenecektir.	Ürün dosyası ölçeği
1	C.1.9. Canlıların hareketlerini ve seslerini birbirinden ayırt eder.	Sesinden Tanıyabilir miyiz?	Öğrenci sayısı kadar dosya kâğıdı			☐ Yaratıcı düşünme becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişkenlik / Benzerlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Gözlem formu
1	C.1.10. Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.	Mevsimler	Kartonlardan yapılmış Güneş, bulut, şeftali ağacı, kırmızı yaprakları olan ağaç dallarında kar olan ağaç materyalleri			☐ Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. ☐ Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı, Görsel Okuma (Kazanım 7)		Araştırma kâğıdı ölçeği

HAZİRAN		30 MAYIS – 03 HAZİRAN 2016		06 - 10 HAZİRAN 2016		13 - 17 HAZİRAN 2016	
DÜN, BUGÜN, YARIN							
2	C.1.11. Takvimden yararlanarak gün içinde hava durumundaki değişiklikleri gözlemler ve gözlem sonuçlarını tablo üzerinde gösterir.	Havalar Nasıl?	Takvim örnekleri	Görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası, anlatım	<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişkenlik / Benzerlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Matematik dersi Zamanı Ölçme alt öğrenme alanı (Kazanım 1)		Gözlem formu
1	C.1.12. Yeryüzünü ve gökyüzünü gözlemleyerek doğadaki renk çeşitliliğini fark eder.	Gökkuşağı	A4 resim kâğıdı, biçimleri aynı, renkleri farklı kalemler, su, bez parçası vb.		<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişkenlik / Benzerlik) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Ürün dosyası ölçeği
2	C.1.13. Dünya'nın kendi çevresinde dönmesini bir model üzerinden gözlemler ve bunun sonuçlarını fark eder.	Dünya Dönüyor	Işık kaynağı (el feneri, mum vb.) model küre		<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Neden-Sonuç İlişkisi) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Araştırma kâğıdı ölçeği
2	C.1.14. Doğal afetlerin çevreyi nasıl değiştirdiğini araştırır.	Doğal Afetler	Doğal afetler ve korunma yolları konulu film, slayt ve fotoğrafları, film ve slayt gösterme araçları, öğrenci sayısı kadar dosya kâğıdı		<input type="checkbox"/> Kaynakları Etkili Kullanma (Çevre Bilinci Geliştirme ve Çevredeki Kaynakları Etkili Kullanma) becerisini geliştirmeye yöneliktir. Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Değişim) becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Bilimin Temel Kavramlarını Tanıma (Neden-Sonuç İlişkisi) becerisini geliştirmeye yöneliktir.		Araştırma kâğıdı ölçeği
2	C.1.15. İnsanların çevreyi hangi yollarla değiştirdiğini ve bunun için neler yaptıklarını araştırır ve anlatır.	Değişen Çevre	Çeşitli iş makinelerinin resimleri ve bunlarla ilgili haber örnekleri		<input type="checkbox"/> Araştırma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçeyi Doğru, Etkili ve Güzel Kullanma becerisini geliştirmeye yöneliktir.	☞ Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (24)	Araştırma kâğıdı ölçeği
2	C.1.16. “Dün, Bugün, Yarın” temasında geçen kavramları yerinde ve doğru bir biçimde kullanır.	Neler Öğrendik?	Kavram kartları, boya kalemleri		<input type="checkbox"/> Temalarla İlgili Temel Kavramları Tanıma becerisini geliştirmeye yöneliktir. <input type="checkbox"/> Türkçe dersi Yazma öğrenme alanı, Kendini Yazılı Olarak İfade Etme (1. kazanım)		Ürün dosyası ölçeği
				Çevre Koruma Haftası (1-5 Haziran)			