

T.C

ADİYAMAN VALİLİĞİ

ADİYAMAN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YARIMBAĞ İLKOKULU YILLIK ÇERÇEVE PROGRAMI

AY	HAFTA	GRUP REHBERLİĞİ		OKUL	BİREYSEL PLANLAMA	MÜDAHALE HİZMETLERİ	PROGRAM GELİŞTİRME, ARAŞTIRMA, MÜŞAVİRLİK VE PRFESYONEL GELİŞİM	DİĞER		
		SINIF								
		SINIF DÜZEYLERİ	KAZANIM NUMARALARI							
E Y L Ü L 2015	1. HAFTA	SEMİNER ÇALIŞMALARI				<p>► Öğretmenler Kurulu Toplantısında, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunun ve * Okul Psikososyal Müdahale Ekibinin oluşturulması*</p> <p>► Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmen belirlenmesi ve görev dağılımının</p>	Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde yapılacak çalışmaların planlanması ve eğitim öğretim yılına hazırlık, okulun ve servisin ihtiyaçlarının belirlenmesi			
	2. HAFTA	SEMİNER ÇALIŞMALARI					Okul rehberlik servisinde sınıf rehber öğretmenlerine özel eğitim ve BEP ile ilgili seminer çalışması			
	3. HAFTA	5	Oryantasyon Çalışmaları	Okul Rehberlik ve psikolojik danışma servisinin tanıtım çalışmaları	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanıma yöneltme, yerleştirme ve izleme amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması	* İhtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışması	* Risk grublarının belirlenmesi	<p>► Oryantasyon çalışmalarına yönelik doküman hazırlanması (afiş, broşür, el kitabı, okulun tanıtım broşürü vb.)</p> <p>► Birden fazla rehberlik öğretmeni olan okullarda koordinatör rehberlik öğretmenin belirlenmesi ve görev dağılımının yapılması, yapılacak çalışmalra ilişkin planlamanın yapılması</p>		
		6								
		7								
		8								
	4. HAFTA	KURBAN BAYRAMI (24-27 EYLÜL)								
	5. HAFTA	5	<p>► E-Okul sistemindeki öğrenci bilgileri ile ilgili kısımların sınıf öğretmenleri tarafından tamamlanması.</p> <p>► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi</p>	* Okul öğrenci mevzuatı ve disiplin konularının öğrenciler okunması ve öğrencilerin bu kurallara uymaları konusunda rehberlik edilmesi * Verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili olarak tüm öğrencilere sunum yapılması	<p>► Öğretmenlere sınıf yıllık planlarının hazırlanmasında müşavirlik yapılması ► Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı çalışma programının hazırlanması ► Okulda görevli tüm personele yönelik, rehberlik ve psikolojik danışma servisi tarafından Psikososyal Müdahale Hizmetlerine ilişkin bilgilendirme yapılması.</p>	* Oryantasyon hizmetleri (nakil gelen öğrenciler)	* Uyum sorunu yaşayan öğrencilerle görüşme	Sınıf rehber öğretmenleri ile sınıf öğretmenlerine etkinliklerin uygulamasına ilişkin müşavirlik yapılması	* Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili çalışmaların yapılması	* Hazırlanan çerçeve programının bir örneğinin RAM' a gönderilmesi (En geç 16 Ekim 2015 Cuma)
		6								
		7								
		8								
									İlköğretim Haftası Kutlanması	

--	--	--	--	--	--	--	--

E K İ M 2015	1. HAFTA	1	► Okula yeni başlayan öğrencilerle oryantasyon (okula uyum) çalışmalarının yapılması.	*Değerler eğitimi kapsamında ADALET konusunun işlenmesi	► Oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması.	* İhtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışması	*Okul PDR Hizmetleri Yürütme Kurulu I. Dönem toplanması * Özel eğitim gerektiren bireyler için BEP Birimlerinin oluşturulması	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi *5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü
		2	► Okula yeni başlayan öğrencilerin velilerine yönelik grup rehberliği yapılması		► Oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilerin velilerine yönelik grup rehberliği ve materyal desteği (broşür dağıtılması , aile tutumları tutumları v.b.)			
		3	► Rehberlik ve psikolojik danışma servisinin tanıtılması		► Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servise başvuran veya öğretmen tarafından yönlendirilen öğrencilerle bireysel rehberlik çalışmalarının yapılması.			
		4						
	2. HAFTA	1	► E-Okul sistemindeki öğrenci bilgileri ile ilgili kısımların sınıf öğretmenleri tarafından tamamlanması.	► "Kendini tanıma" konulu çalışmaların uygulanması. ► Sınıf öğretmenleri ile işbirliği yapılarak maddi imkanı olmayan öğrencilerin tespiti ve gerekli çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-egitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	► Aile Eğitim çalışmalarının planlanması, yürütülmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Özel Yetenekli öğrencilerin tanılama süreci ile ilgili bilgilendirme (Öğretmen-Veli) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi	
		2	► Sınıf kurallarının belirlenmesi		► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sınıf öğretmenleri ile işbirliği yaparak sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi			
		3						
		4						
	3. HAFTA	1	► "Okula ve Çevreye Uyum" konulu grup rehberliği etkinlikleri	Snellen Göz Taraması ve Özel Eğitim Amaçlı Ön Tarama	Okul rehber öğretmenleri özel eğitim amaçlı ön taramalar yaparak,liste oluşturulup RAM'ın Okul Taramalarına Gelmesi beklenecek.	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci seçilmesi(Bakanlık duyurusu)	
		2	► Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal kulüp çalışmalarına yönlendirilmesi					
		3						
		4						
	4. HAFTA	1	► Öğrenci tanıma formlarının doldurulması ve güncellenmesi	► Snellen göz taraması testi uygulanmasına devam edilmesi.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	*Özel durumu olan öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi *Herhangi bir yeterli alanında sınıf rehberliği dışında yardıma ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grupla psikolojik danışma	► Aile Eğitim çalışmalarının planlanması, yürütülmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Özel Yetenekli öğrencilerin tanılama süreci ile ilgili bilgilendirme (Öğretmen-Veli)	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Kızılay Haftası kutlamaları sebebiyle yardımlaşma ve dayanışmanın öneminin üzerinde durulması
		2	► "Haklar ve Sorumluluklar" konulu grup rehberlik etkinlikleri					
		3						
		4						

Kas.15	1. HAFTA	1	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	*Değerler eğitimi kapsamında SEVGİ konusunun işlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ▶ Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme. 	* İhtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışması	<ul style="list-style-type: none"> * Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili çalışmaların yapılması ▶ İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi 	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi
		2						
		3						
		4						
	2. HAFTA	1	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Özel yetenekli öğrencilerin aday gösterme işlemlerinin yapılmasında ▶ Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri 	Sosyometri ve ya Kimdir bu tekniği uygulanması	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ▶ Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bireysel görüşme bilgilendirme. ▶ Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması. 	*Özel durumu olan öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi *Herhangi bir yeterlik alanında sınıf rehberliği dışında yardıma ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grupla psikolojik danışma	Rehber öğretmenler il koordinasyon toplantısı	10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası Atatürk'ün eğitime bakış açısı ve verdiği önem ile ilgili etkinlik
		2						
		3						
		4						
	3. HAFTA	1	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması ▶ Özel yetenekli öğrencilerin aday gösterme işlemlerinin yapılmasında sınıf öğretmeni ile işbirliği yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ▶ Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ▶ Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ▶ Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> *Travmatik yaşam olaylarına hazırlıklı olma ve baş etme becerileri kazanma konusunda öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları *Sınıf rehber öğretmenleri ile sınıf öğretmenlerine etkinliklerin uygulamasına ilişkin müşavirlik yapılması 	"Dünya Çocuk Günü" Çocuklarımızı hakları, görev ve sorumlulukları konusunda bilinçlendirme
		2						
		3						
		4						
	4. HAFTA	1	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme vb. konularında grup rehberliği etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none"> ▶ İhtiyaç doğrultusunda bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması. ▶ Bağımlılıkla ilgili yapılacak çalışmaların planlanması. ▶ Kişisel sınırları bilme ve koruma ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılması. 	Sosyometri ve ya Kimdir bu tekniğinin sonuçlarının paylaşılması	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ▶ Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ▶ İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ▶ Sınıf öğretmenlerine, rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ▶ Aile eğitimi 	Öğretmenler günü
		2						
		3						
		4						

Ara.15	1. HAFTA	1	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	*Değerler eğitimi kapsamında SAYGI konusunun işlenmesi	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Öğrenci velilerine yönelik sağlıklı yaşamla ilgili bilgilendirme çalışması yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	3 Aralık dünya özürölür günü
		2						
		3						
		4						
	2. HAFTA	1	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliğietkinlikleri.► Sağlık lı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	* Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarında ki öğrencilere yönelik her türlü Bireysel ya da Grupta Danışma	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi *Dünya İnsan Hakları Günü (10 Aralık)
		2						
		3						
		4						
	3. HAFTA	1	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	Sosyometri ve ya Kimdir bu tekniğinin sonuçlarının paylaşılması	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	* İhtiyaç olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışması	*Okulun ve çevrenin ihtiyaçları doğrultusunda aile eğitimi	
		2						
		3						
		4						
	4. HAFTA	1	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliğietkinlikleri.► Sağlık lı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	
		2						
		3						
		4						
	5. HAFTA	1	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliği etkinlikleri.	► Kendini tanıma ve kabul etme (Duyularını tanıma ve ifade etme, olumlu/olumsuz özellikler, güçlü ve zayıf yönler vb.) konularında grup rehberliğietkinlikleri.► Sağlık lı yaşamla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	► Bireysel ve grupta danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	
		2						
		3						
		4						

Oca.16	1. HAFTA	1	Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam ve acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alabileceğine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	*Değerler eğitimi kapsamında SORUMLULUK konusunun işlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> ► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenciler ve velileriyle çalışmalar yapılması ► Öğrencilerin devam durumlarının izlenmesi 	* Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşamaması muhtemel risk gruplarında ki öğrencilere yönelik her türlü Bireysel ya da Grupla Danışma Özel durumu olan öğrencileri gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirme	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. 	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi	
		2							
		3							
		4							
	2. HAFTA	1	Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam ve acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım alabileceğine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	<ul style="list-style-type: none"> ► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması. ► Bilim ve Sanat Merkezi için aday gösterilen öğrenci ve velilere Grup Tarama Sınavına ilişkin bilgilendirme yapılması 		
		2							
		3							
		4							
	3. HAFTA	1	<ul style="list-style-type: none"> ► Zamanı iyi değerlendirme, boş zaman, zamanı verimli kullanma konularında grup rehberliği etkinliklerinin yapılması. 	Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumlar, güvenli yaşam konularında ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak okul içinde eğitim düzenlenmesi.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	*Özel durumu olan öğrencileri gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirme	* Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite hakkında velileri bilgilendirme	* Öğretmen ve velilere müşavirlik	Yarıyıl tatilinin verimli değerlendirilmesi ile ilgili olarak rehberlik panosunun düzenlenmesi
		2							
		3							
		4							
	4. HAFTA	23 Ocak - 7 Şubat 2016 YARIYIL TATİLİ							

MART 2016	1. HAFTA	1	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	*Değerler eğitimi kapsamında DOSTLUK konusunun işlenmesi	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması *Rehberlik çalışması sonuçlarının e-okula işlenmesi	* Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşamaması muhtemel risk gruplarında ki öğrencilere yönelik her türlü Bireysel ya da Grupla Danışma * Özel durumu olan öğrencileri gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirme	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Öğretmenlere zorbalık konulu seminer çalışmasının yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi
		2						
		3						
		4						
	2. HAFTA	1	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	Gelişim dönemi özellikleri hakkında (öğrenci-öğretmen ve aile) bilgilendirme.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmalar yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa	* Öğretmen ve velilere müşavirlik * Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili çalışmaların yapılması	Dünya Tiyatrolar Günü
		2						
		3						
		4						
	3. HAFTA	1	Kişilerarası ilişkiler konulu grup rehberliği çalışmalarının yapılması	Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	* İhtiyaç olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışması	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Öğretmenlere zorbalık konulu seminer çalışmasının yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	Kütüphaneler haftası ile ilgili etkinlik Okul Rehberlik Panolarının düzenlenmesi ve güncellenmesi
		2						
		3						
		4						
	4. HAFTA	1	Çevre bilincinin geliştirilmesi ile ilgili etkinliklerin yapılması	Öfke kontrolü konusunda grup rehberlik çalışmalarının yapılması.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmalar yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa	* Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite hakkında velileri bilgilendirme * Öğretmen ve velilere müşavirlik	(27 Mart) Orman Haftası
		2						
		3						
		4						
	TA	1	Çevre bilincinin		► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel		► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile	
		2						

	5. HAFTA	3	geliştirilmesi ile ilgili etkinliklerin yapılması	İhtiyaçta yönelik test envanter uygulaması	görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	İhtiyaç olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışması	ziyaretlerinin düzenlenmesi. ► Öğretmenlere zorbalık konulu seminer çalışmasının yapılması. ► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.	(27 Mart) Orman Haftası
		4						
N İ S A N 2016	1. HAFTA	1	Meslekleri tanıma konulu grup rehberliği etkinliklerin yapılması	*Değerler eğitimi kapsamında ALÇAK GÖNÜLLÜLÜK konusunun işlenmesi	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması	*BEP birimi ile izleme ve değerlendirme toplantısı *Okul krize müdahale ekibi toplantısı	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi
		2						
		3						
		4						
	2. HAFTA	1	Meslekleri tanıma konulu grup rehberliği etkinliklerin yapılması	► Aileler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak farklı mesleklerin tanıtılmasına yönelik etkinliklerin yapılması. ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi	Rehber öğretmenler il koordinasyon toplantısı	Turizm Haftası ile ilgili etkinlik
		2						
		3						
		4						
	3. HAFTA	1	İlgilerim ve meslekler konulu grup rehberliği etkinliklerin yapılması	► Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	engelli bireylere karşı toplumsal duyarlılığı artırma çalışmaları	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.► Bağımlılıkla ilgili öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) Dünya Kitap Günü ü ile ilgili etkinlik
		2						
		3						
		4						
4. HAFTA	1	Toplumda bütün mesleklerin gerekliliği ve mesleklere ilişkin önyargılarla ilgili grup rehberliği etkinliği yapılması.	► Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması ► Bağımlılıkla ilgili sınıflar düzeyinde çalışmaların yapılması.	► Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ► Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	► Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ► Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması.	► Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ► İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.► Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.► Bağımlılıkla ilgili öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) Dünya Kitap Günü ü ile ilgili etkinlik	
	2							
	3							

		4				► Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	yapılması.	
--	--	---	--	--	--	--	------------	--

M A Y I S 2016		1. HAFTA		1	Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	*Değerler eğitimi kapsamında PAYLAŞMA konusunun işlenmesi	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması *Akademik başarısı zayıf olan öğrencilerle bireysel veya grup görüşmesi yapılması	* Herhangi bir konuda yoğun ihtiyaç gösteren ya da sorun yaşayan veya sorun yaşaması muhtemel risk gruplarında ki öğrencilere yönelik her türlü Bireysel ya da Grupla Danışma * Özel durumu olan öğrencileri gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirme	* Özel eğitim veya kaynaştırma sınıfında bulunan öğrencilerin takibi	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi
				2						
				3						
				4						
		2. HAFTA		1	Bireysel farklılıklar ve farklılıkların kabulü konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	▶ İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	▶ Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ▶ Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	▶ Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ▶ Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	▶ Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ▶ İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.▶ Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.▶ Bağımlılıkla ilgili öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması.	10-16 Mayıs Özürlüler haftası ile ilgili etkinlik(Özürlü bireylere karşı toplumsal duyarlılığı artırma)
				2						
				3						
				4						
		3. HAFTA		1	Arkadaşlık ilişkileri ile ilgili grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	▶ İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	*Kişisel-Sosyal, Eğitsel amaçlı bireysel görüşme yapılması	*Özel durumu olan öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi *Muhtemel risk gruplarındaki öğrencilere yönelik bireysel ve grupla psikolojik danışma	*Okulun ve çevrenin ihtiyaçları doğrultusunda aile eğitimi ▶ İnternet ve teknoloji bağımlılığı konusunda öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
				2						
				3						
				4						
		4. HAFTA		1	Bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanın önemi konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	▶ İnternet ve teknoloji bağımlılığı konulu eğitim çalışmalarının yapılması.	▶ Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ▶ Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması	▶ Bireysel ve grupla danışmaya ihtiyacı olan öğrencilerle danışma yapılması, gerektiğinde ilgili kurum kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Özel eğitim ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin gerekli kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi. ▶ Danışmanlık tedbiri kararı alınmış öğrencilerle gerekli çalışmaların yapılması. ▶ Kriz/zorlu yaşam olayları ile başa çıkma çalışmalarının yürütülmesi.	▶ Öğrencilerle yürütülen grup rehberliği çalışmalarına paralel olarak velilerin bilgilendirilmesi. (Bilgi notu, grup çalışması, seminer vb) ▶ İhtiyaç duyulduğu takdirde aile ziyaretlerinin düzenlenmesi.▶ Sınıf öğretmenlerine,rehberlik uygulamalarına ilişkin müşavirlik yapılması.▶ Bağımlılıkla ilgili öğrenci velilerine yönelik çalışmaların yapılması.	
				2						
				3						
				4						

HAZİRAN 2016	1. HAFTA	5	Bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanın önemi konusunda grup rehberliği etkinliklerinin yapılması.	*Değerler eğitimi kapsamında SABIR-HOŞGÖRÜ konusunun işlenmesi	*Öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanıma yönelme, yerleştirme ve izleme amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması	* Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili çalışmaların yapılması	*Yıl sonu faaliyet değerlendirme raporunun hazırlanması	Okul Rehberlik Panolarının güncellenmesi	
		6							
		7							
		8							
	2. HAFTA	5	Aile Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kişisel-sosyal-eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşme yapılması. ▶ Risk grubunda olduğu düşünülen öğrenci ve velilerle çalışmalar yapılması 	* Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili çalışmaların yapılması	* Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Kurulu Sene sonu toplantısının yapılması			
		6							
		7							
		8							
	3. HAFTA	5			*Öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini tanıma yönelme, yerleştirme ve izleme amaçlı bireysel görüşmelerin yapılması	* Kaynaştırma öğrencileri ile ilgili çalışmaların yapılması	*Yıl sonu faaliyet değerlendirme raporunun hazırlanması		
		6							
		7							
		8							
	4. HAFTA	<p style="text-align: center;">▶ Sınıf öğretmenlerinin yıl sonu değerlendirme raporunu hazırlamaları ve dosya ve dökümanların okul servislerine teslim etmeleri</p> <p style="text-align: center;">▶ Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının Hazırlanması ▶ SEMİNER ÇALIŞMALARI ▶ Yıl sonu faaliyet değerlendirme raporunun gözden geçirilerek MEBBİS Modülüne girilmesi</p>							
	5. HAFTA	<p style="text-align: center;">▶ Şiddeti Önleme ve Psikososyal Müdahale Hizmetleri Yıl Sonu Çalışma Raporlarının İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi</p> <p style="text-align: center;">▶ Bireysel Gelişim Raporlarının tamamlanarak RAM'a gönderilmesi.</p> <p style="text-align: center;">▶ SEMİNER ÇALIŞMALARI ▶ Yıl sonu faaliyet değerlendirme raporunun gözden geçirilerek MEBBİS Modülüne girilmesi (en geç 30 Haziran 2016 Cuma)</p>							
	NOT:								
	1.Okul reh.ser. her öğrenci ile RPD yaklaşımlarına uygun şekilde en az bir kez görüşme yaparak öğrenciyi tanıma ve muhtemel öğrenci problemlerine hakim olacak şekilde planlama yapacaktır.								

2.Okul rehberlik servisleri 1,2,3,4.sınıf öğrenci ,aile ve öğretmenlerine yönelik gelişim dönemi ile ilgili rehberlik çalışmaları gerçekleştirip raporlayacaklardır..							
3.Okul rehberlik servisleri 2015 / 2016 eğitim-öğretim yılını öğrenci velilerine yönelik bilgilendirme çalışmaları ve değerler eğitimi ağırlıklı olarak planlanacaktır.							